



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 ”Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: „Firma virtuală – Sistem interactiv de învățare pentru creșterea gradului de ocupare și adaptare a studenților pe piața muncii”

Beneficiar: Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Contract nr. POSDRU/109/2.1/G/82018

RAPORT FINAL

privind inserția pe piața muncii a grupului țintă din cadrul proiectului

POSDRU/109/2.1/G/82018

„Firma virtuală – Sistem interactiv de învățare pentru creșterea gradului de ocupare și adaptare a studenților pe piața muncii”

A9. Activități de monitorizare a inserției socio-profesionale a studenților

A 9.4. Realizarea raportului de analiză a inserției

La nivelul Uniunii Europene cunoașterea procesului de intrare pe piața muncii a tinerilor absolvenți precum și caracteristicile/determinanții acestui proces au devenit o prioritate atât în formularea politicilor de ocupare, cât și a celor educaționale. Prin evaluarea gradului de inserție socio-profesională a tinerilor absolvenți (cu diferite specializări și nivele de calificare) obținem pe de o parte o imagine a tranziției tinerilor de la școală la muncă, a gradului de concordanță între cererea și oferta existente la un moment dat pe piața muncii, iar, pe de alte parte, informații esențiale cu privire la eficacitatea actului educațional.

Strategia „Europa 2020” prevede, de asemenea, și o tematică prioritară cu referire la tineri, intitulată „Tineretul în mișcare” care își propune creșterea performanțelor sistemelor de educație din statele membre și facilitarea intrării persoanelor tinere pe piața muncii.

La nivel european:

- o „integrarea și consolidarea programelor UE de mobilitate, cele destinate universităților și cele destinate cercetătorilor (precum Erasmus, Erasmus Mundus, Tempus și Marie Curie) și corelarea acestora cu resursele și programele naționale;
- o impulsivarea agendei de modernizare a învățământului superior la nivelul programelor școlare, al administrării și al finanțării, inclusiv prin evaluarea comparativă a performanței universităților și a rezultatelor educaționale în context global;
- o identificarea metodelor de promovare a spiritului antreprenorial prin programe de mobilitate



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

pentru tinerii profesioniști;

- o promovarea recunoașterii învățării non-formale și informale;
- o lansarea unui Cadru pentru încadrarea în muncă a tinerilor, în care să fie prezentate politicile menite să reducă rata șomajului în rândul tinerilor: acest cadru ar trebui să promoveze, cu ajutorul statelor membre și al partenerilor sociali, intrarea tinerilor pe piața muncii prin intermediul ucenicilor, al stagiilor sau al altor experiențe de muncă, inclusiv printr-o inițiativă („Primul loc de muncă EURES”) al cărui obiectiv este de a spori șansele tinerilor de ocupare a unui loc de muncă prin favorizarea mobilității în UE”.

La nivel național:

- o „să efectueze investiții eficiente în sistemele de învățământ și de formare la toate nivelurile (de la nivel preșcolar la nivel universitar);
- o să amelioreze rezultatele în domeniul educației, tratând fiecare segment (preșcolar, primar, secundar, profesional și universitar) în cadrul unei abordări integrate, care să includă competențele-cheie și care are scopul de a reduce abandonul școlar timpuriu;
- o să consolideze deschiderea și relevanța sistemelor de învățământ prin instituirea unor cadre naționale de calificare și printr-o mai bună direcționare a rezultatelor învățării spre nevoile pieței muncii;
- o să faciliteze intrarea tinerilor pe piața muncii prin acțiuni integrate care cuprind, *inter alia*, îndrumare, consiliere și ucenicie.”

Participarea redusă a tinerilor și a grupurilor vulnerabile pe piața muncii este văzută ca una din principalele provocări pe termen scurt și mediu și de Strategia Națională privind Protecția Socială și Incluziunea Socială 2008-2010.

Legislația românească nu are însă, un cadru stabil în ceea ce privește integrarea tinerilor pe piața muncii în sensul că nu există nici o lege specifică în domeniu. Singurele reglementări sunt cele de la nivel județean sau local care încearcă să preîntâmpine problemele cu care tinerii se confruntă. O analiză succintă a Hotărârilor de Consilii Județene a arătat că interesul pentru problematica incluziunii tinerilor fluctuează de la o regiune la alta. Dintre cele șapte regiuni de dezvoltare, în Regiunea Nord Vest au fost adoptate, la nivelul consiliilor județene cele mai multe hotărâri (9) în ceea ce privește incluziunea socială a tinerilor. Regiunea București-Ilfov (6) este urmată în topul interesului autorităților județene privind problematica tinerilor de Regiunile Centru și Sud Est (5) și Sud (4), Regiunile Vest și Sud Vest poziționându-se pe ultimele locuri cu numai un act legislativ adoptat.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VĂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



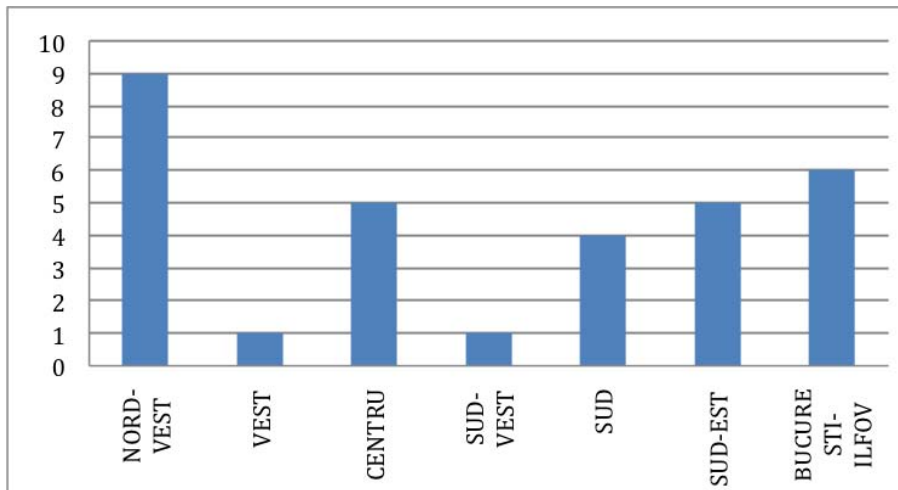
Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia



Grafic Acte legislative ale Consiliilor Județene privind incluziunea socială a tinerilor

Inserția profesională este percepută ca un *proces de socializare profesională în trei stadii în cursul cărora organizația orientează noii săi angajați în profesie: recrutarea noilor membri ai personalului, formarea lor într-o instituție universitară și orientarea lor asupra unui post la sfârșitul programului de formare.*

Inserția profesională se realizează pe trei planuri: profesional, interpersonal (mentorat și tutelă profesională) și axiologic (valori și cultură organizațională). Ea este un proces ce se realizează în două etape: *integrarea profesională și adaptarea profesională* (ce presupune acceptarea normelor organizaționale, afilierea absolvenților și atașamentul lor față de normele organizației).

Integrarea socio-profesională reprezintă procesul de asimilare a unei persoane în mediul profesional, de adaptare a acesteia la cerințele de muncă și comportament ale colectivului în cadrul căruia lucrează, de adecvare a personalității sale la cea a grupului.

Asimilarea profesională este un proces care se produce oarecum de la sine prin însăși natura lucrurilor, odată cu trecerea timpului, mai exact prin vechimea și experiența dobândite și prin munca desfășurată

Programe și metode de integrare profesională

- Realizarea în mod eficient a programului de integrare profesională necesită un demers logic și sistematic, având la bază anumite metode și procedee, care să faciliteze implementarea eficientă a acestui proces
- Obiectivul principal al integrării îl constituie crearea sentimentului de apartenență la organizație, de identificare cu organizația și cu misiunea acesteia.
- Metode de integrare profesională
 - ✓ manualul noului angajat, conferințele de îndrumare, instructajele, scrisoarea de bun venit,



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

- ✓ mapa de întâmpinare, filmele de îndrumare, lucrul sub tutelă, desemnarea unui mentor

Organizațiile își elaborează politici de integrare organizațională rapidă, precum și planuri de perfecționare și programe de instruire. Una dintre formele de instruire care poate asigura succesul în instruire și integrare o constituie mentoratul/tutela.

Ca activitate organizațională *tutoriatul* descrie o relaționare specială între o persoană cu mai multă experiență, dornică și capabilă să ofere sprijin, și un nou venit în organizație, o persoană ce accede pe un post nou ori una care are nevoie de sprijin într-un anumit moment al carierei sale.

Așadar inserția profesională poate fi facilitată printr-o integrare organizațională calitativă, realizată prin mijloace moderne de adaptare la sistemul de norme și reguli specifice unei organizații militare.

Totuși, un program de tutelă profesională ar trebui să nu fie centrat numai pe problematica de specialitate ci și pe aspecte generale specifice organizației

La începutul procesului de integrare socioprofesională organizat pentru absolvenții instituțiilor de învățământ și personalul încadrat din sursă externă vor fi dispuse măsuri și acțiuni care să vizeze:

- ✓ prezentarea absolvenților/personalului încadrat din sursă externă colectivului unității;
- ✓ prezentarea misiunilor/atribuțiilor și tradițiilor de luptă ale unității, după caz;
- ✓ prezentarea zonei de responsabilitate/competență a unității, cu referiri la specificul local/regional;
- ✓ prezentarea condițiilor de muncă și instruire - tehnică, poligoane, săli de specialitate, echipamente, precum și a regulamentului de organizare și funcționare al unității.

Interacțiunea tutelată trebuie să se bazeze pe un sistem de valori comune, pe o cunoaștere foarte bună a matricei organizației de către tutore, pe cunoașterea scopurilor acestei interacțiuni, pe o excelentă experiență profesională, pe așteptări realiste a unuia de la celălalt.

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA, în parteneriat cu INFOR – CONSORZIO INTERAZIENDALE PER LA FORMAZIONE, TORINO, ITALIA, derulat în perioada 03.01.2012-03.01.2014 **Proiectul „Firma virtuală – Sistem interactiv de învățare pentru creșterea gradului de ocupare și adaptare a studenților pe piața muncii”**, cofinanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Contract nr. POSDRU/109/2.1/G/82018, valoarea totală a proiectului este de 1.765.948,78 lei.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă facilitarea inserției absolvenților de studii universitare de nivel licență și masterat pe piața muncii, contribuind astfel la creșterea gradului de ocupare și la reducerea șomajului. Acest obiectiv s-a realizat prin crearea unor firme de exercițiu/întreprinderi simulate și prin activități de consiliere și orientare profesională oferite studenților. Aceștia au dobândit competențe și abilități necesare creșterii șanselor de a găsi un



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

prim loc de muncă. Prin corelarea educației cu piața muncii și prin oferirea de oportunități studenților de a participa pe o piață a muncii modernă, proiectul contribuie la dezvoltarea capitalului uman și la creșterea competitivității.

Exercițiul de firmă a fost efectuat pe diferite configurații care se adresează atât viitorilor angajați, cât și viitorilor antreprenori. În cadrul proiectului, a fost creat un portal specific și a fost personalizat și dezvoltat un software pentru simularea activității de administrare a unei companii, acestea facilitând activitatea de învățare interactivă.

Activitățile proiectului s-au derulat pe durata a 2 ani, având ca scop dezvoltarea capitalului uman, creșterea competitivității, creșterea gradului de inserție pe piața muncii, dezvoltarea aptitudinilor individuale și îmbunătățirea calității capitalului uman, îmbunătățirea serviciilor de orientare și consiliere profesională, furnizarea instrumentelor necesare elaborării unui plan de afaceri realist și fezabil, stimularea muncii în echipă, dezvoltarea spiritului de concurență, experimentarea la nivel virtual a operațiunilor de start-up și de management al unei întreprinderi, creșterea capacității de luare a deciziilor, monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii

Stagiul de practică s-a derulat atât la sediul beneficiarului, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cât și la sediile centrale ale unor firme locale, ai căror reprezentanți au îndeplinit calitatea de tutori de practică. În acest sens, au fost încheiate acorduri cu 6 parteneri care activează în domenii care corespund specializărilor studenților din grupul țintă și realizează produse moderne și competitive: *SC Agra`s SA* -Sărmășan Dana;*SC Bimalex Company SRL* - Bimbea Cătălin; *SC Unitaturism Holding SA* -Nicoară Oana; *SC Dektel Solutions SRL* - Stoica Darius; *SC Parc SA* - Florea Daniel; *SC Transeuro SRL* -Vesa Gheorghe.

Grupul-țintă al proiectului a fost reprezentat de 136 de studenți ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, selectați din ciclurile de licență și de masterat de la specializările: *Contabilitate și Informatică de gestiune* – 48 studenți, *Finanțe-bănci* – 21 studenți, *Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii* – 3 studenți, *Auditul și controlul agenților economici* – 13 studenți, *Administrarea dezvoltării regionale și durabile* – 10 studenți, *Contabilitatea și auditul în instituțiile publice* – 4 studenți, *Marketing și promovarea vânzărilor* – 31 studenți, *Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale* – 6 studenți. Studenții care au parcurs stagiul de practică au beneficiat de ore de consiliere profesională și activități practice, realizate de tutori instruiți în colaborare cu partenerul din străinătate. Activitatea de consiliere a fost organizată pe 5 serii de maxim 15 studenți; fiecare grupă de studenți a beneficiat de 40 de ore de consiliere profesională și activități practice. La finalul stagiului de practică, studenții au beneficiat de burse pentru prezența și activitatea desfășurată în cadrul proiectului.

În cadrul proiectului, s-a creat un site specific și s-a personalizat și dezvoltat un software pentru simularea activității de administrare a unei companii, care vor facilita activitatea de învățare interactivă. Platforma de învățare virtuală este însoțită de un manual vizând caracteristicile și



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

modul de operare a programului, crearea și gestionarea conturilor proprii, accesul la forumul de participanți și la activitatea de simulare, materiale suport pentru monitorizarea activității de învățare interactivă. Simularea pe calculator cu ajutorul unui software special conceput a activităților specifice unei firme reprezintă o metodă inovatoare pentru că permite reproducerea unor caracteristici specifice mediului de afaceri și experimentare deciziilor la nivelul unor companii

Platforma software pusă la dispoziție în cadrul proiectului a fost un mare beneficiu pentru studenții Seriilor de studenți care au efectuat stagiul de practică, care au avut ocazia să interacționeze cu specialiști de la firmele colaboratoare, și le-a oferit oportunitatea de a se familiariza cu un produs informatic folosit de mari companii. Familiarizarea încă „de pe băncile facultății”, cu elementele unui program de o asemenea complexitate, cu care se operează în sfera economică în rândul marilor companii, a fost un lucru extrem de benefic, studenții fiind încântați pentru faptul de a fi avut șansa să fie selectați în proiect.

WOM este un joc de simulare pe calculator, ce poate fi accesat cu ajutorul internetului și prin introducerea societăților și piețelor virtuale, care permite studenților să experimenteze, în interiorul unui mediu protejat, deciziile tipice pentru managerii unei societăți.

Utilizând WOM, studenții pot să se ocupe de investiții, aprovizionări, producție, campanii publicitare, politica personalului, confruntându-se în mod continuu cu o piață în continuă dezvoltare. Acoperind rolul decizional tipic pentru un consiliu de administrație, utilizatorii pot lua decizii lunare și, temporar, având posibilitate de a controla funcționarea gestiunii.

La fel ca în viața reală, *timpul* din interiorul WOM trece, indiferent dacă se operează în Business Game și se iau sau nu decizii. Cu siguranță munca asiduă și controlul constant al rezultatelor propriilor strategii și a lucrărilor concurenților permite colectarea de oportunități care în caz contrar nu puteau fi realizate.

Interfața platformei de simulare este reprezentată de un site web; în site este posibilă în orice moment configurarea limbii jocului după bunul plac, accesând stegulețele poziționate în partea de sus, dreapta, a platformei. Pentru a accesa WOM, este necesar ca utilizatorul să se conecteze la o adresă web și să se afle în posesia unui cont de joc.

WOM este o aplicație web-based, cu arhitectură Client-Server; utilizează tehnologia ASP și este vizualizată de la orice Browser Web și pe orice platformă; așadar jocul poate fi utilizat în mod liber de la orice calculator conectat la internet, fără nicio obligație referitoare la Sistemul de operare utilizat. Jucătorul poate utiliza tableta, PC sau Smartphone. Accesul la aplicație se face prin intermediul site-ului web care formează interfața.

După accesarea aplicației prin intermediul unui browser de către un jucător, este necesară definirea funcționalităților browser-ului. Câteva browsere permit vizualizarea cu ecran complet al paginilor web. Se recomandă utilizarea acestei funcții în cazul în care zona vizibilă este foarte redusă. În mod obișnuit, această funcție este asociată tastei

Prezentul raport cuprinde Specificații tehnice ale Bazei de date a absolvenților, membrii ai grupului țintă în cadrul proiectului POSDRU/109/2.1/G/82018, cu titlul „Firma virtuală – Sistem interactiv de învățare pentru creșterea gradului de ocupare și adaptare a studenților pe piața muncii”. Datele absolvenților Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia care au participat la programul de pregătire practică au fost stocate într-o bază de date implementată în Microsoft Office Access, în tabela *Studenti*. (Fig. 1). Această tabelă conține următoarele câmpuri: *id*, *nume*, *prenume*, *cnp*, *telefon*, *email*, *adresa*, *judet*, *gen*, *nationalitate*, *varsta*, *specializare*, *an_studiu*, *nivel*.

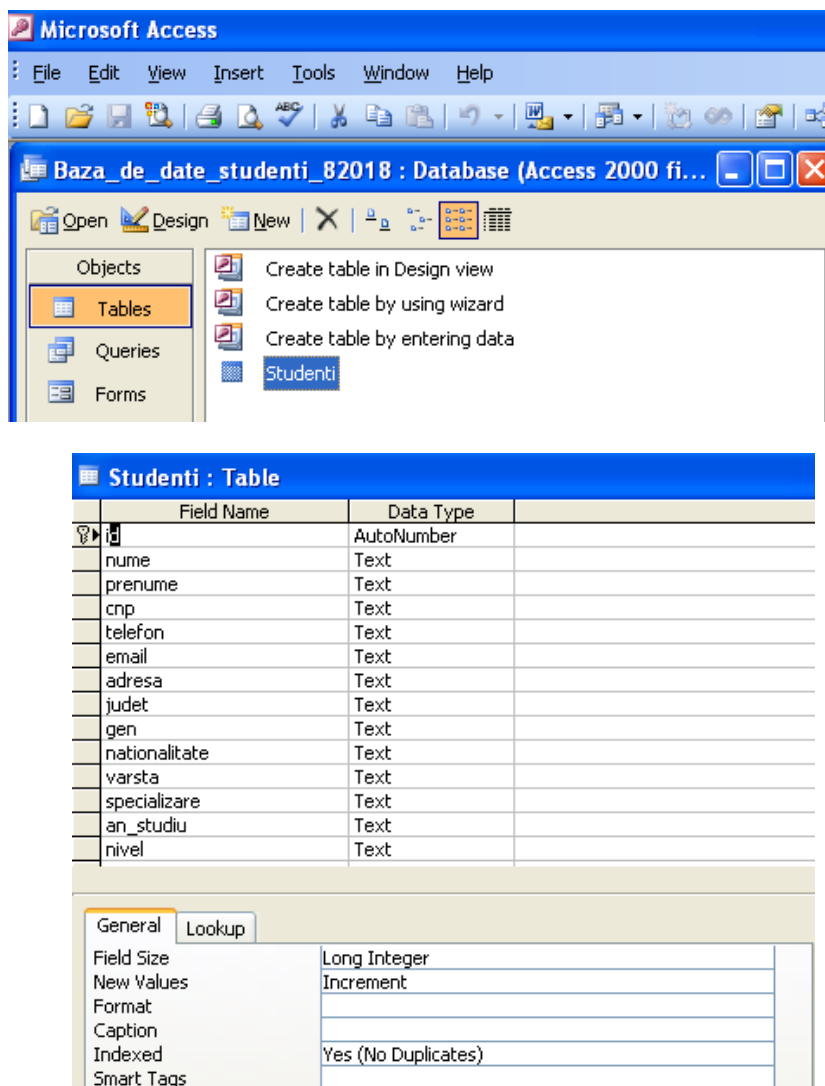


Fig. 1. Structura bazei de date *Baza_de_date_studenti_82018* și structura tabelii *Studenti* în care au fost stocate datele studenților

În cadrul bazei de date create, identificarea absolvenților se realizează în mod unic prin intermediul câmpului *id*, care a fost setat cheie primară a tabelii *Studenti*.

Pentru introducerea datelor a fost necesară proiectarea unui formular Access. Interfața acestuia este prezentată în Fig. 2.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

Studenti

Nume: Bârlea

Prenume: Simona-Cristina

CNP: 2891012011165

Telefon: 0733-746337

Email: barlea_simona@yahoo.com

Adresa: Str. Vânătorilor, Nr. 18, Bl XI6, Ap 3
Alba Iulia

Judet: Alba

Gen: feminin

Nationalitate: română

Varsta: 15 – 24 ani

Specializare: MPV

An de studiu: 2

Ciclu: Master

Record: 1 of 140

Fig. 2. Popularea bazei de date *Baza_de_date_studenti_82018*

Pentru evitarea erorilor care pot apărea la introducerea datelor în baza de date, au fost proiectate (Fig. 3) și utilizate (Fig. 4) o serie de casete combo, și anume: casete pentru alegerea județului, genului, vârstei, specializării, anului de studiu și ciclului de învățământ.

judet	Text	
gen	Text	
nationalitate	Text	
varsta	Text	
specializare	Text	
an_studiu	Text	
nivel	Text	

General	Lookup
Display Control	Combo Box
Row Source Type	Value List
Row Source	Alba;Arad;Argeș;Bacău;Bihor;Bistrița-Năsăud;Boto

▶ gen	Text
nationalitate	Text
varsta	Text
specializare	Text
an_studiu	Text
nivel	Text

General	Lookup
Display Control	Combo Box
Row Source Type	Value List
Row Source	masculin;feminin

▶ varsta	Text
specializare	Text
an_studiu	Text
nivel	Text

General	Lookup
Display Control	Combo Box
Row Source Type	Value List
Row Source	sub 15 ani;15 – 24 ani;25 – 45 ani;45 – 54 ani;55 –

▶ specializare	Text
an_studiu	Text
nivel	Text

General	Lookup
Display Control	Combo Box
Row Source Type	Value List
Row Source	AACS;ACAE;ADRD;CAIP;SICADM;MPV;CIG;FB

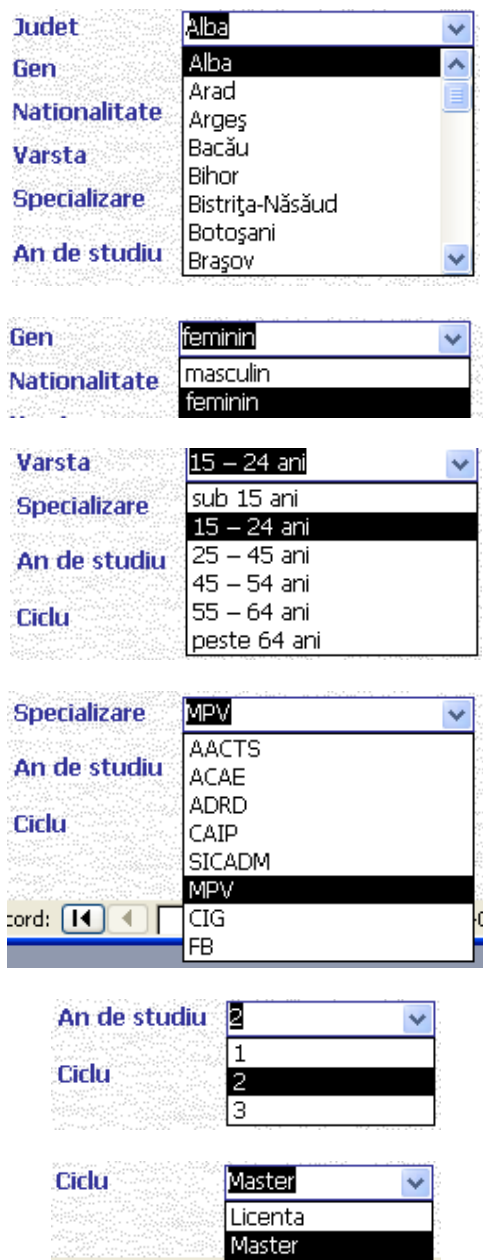
▶ an_studiu	Text
nivel	Text

General	Lookup
Display Control	Combo Box
Row Source Type	Value List
Row Source	1;2;3

▶ nivel	Text
---------	------

General	Lookup
Display Control	Combo Box
Row Source Type	Value List
Row Source	Licenta;Master

Fig. 3. Proiectarea casetelor combo



The image shows a series of screenshots of a data entry form. The first screenshot shows dropdown menus for 'Judet' (Alba), 'Gen' (Alba), 'Nationalitate' (Arad), 'Varsta' (Argeș), 'Specializare' (Bacău), and 'An de studiu' (Bihor). The second screenshot shows 'Gen' (feminin) and 'Nationalitate' (masculin, feminin). The third screenshot shows 'Varsta' (15 - 24 ani), 'Specializare' (sub 15 ani, 15 - 24 ani), 'An de studiu' (25 - 45 ani, 45 - 54 ani, 55 - 64 ani), and 'Ciclu' (55 - 64 ani, peste 64 ani). The fourth screenshot shows 'Specializare' (MPV), 'An de studiu' (AACTS, ACAE, ADRD, CAIP, SICADM, MPV), and 'Ciclu' (CIG, FB). The fifth screenshot shows 'An de studiu' (2) and 'Ciclu' (1, 2, 3). The sixth screenshot shows 'Ciclu' (Master, Licenta, Master).

Fig. 4. Utilizarea casetelor combo în cadrul formularului de introducere date

Întreaga bază de date se poate vizualiza executând dublu click pe tabela *Studenti* din cadrul obiectelor Access numite *Tables*. Rezultatul execuției este prezentat în Fig. 5



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

id	nume	prenume	cnp	telefon	email	adresa	judet	gen	nationalit	varsta	specializare	an_stud	nivel
28	Năpău (Bobariu)	Aura	28707100 0740-790500		bobariu_aura@yahoo.com	Str. Valea Bistrii, Nr. 1	Alba	femini	română	25 - 45 ani	MPV	2	Master
29	Opruț	Ileana - Daniela	28905200 0748-073586		oprutdaniela@yahoo.com	Sat Botetiș, Nr. 44	Alba	femini	română	15 - 24 ani	MPV	2	Master
30	Giñju	Andreea - Elena	29005042 0767-125466		ginjuandreea@yahoo.com	Str. Avram Iancu, Nr. Hunes	Hunedoara	femini	română	15 - 24 ani	ACAE	1	Master
31	Petrescu	Alexandra - Monica	28910290 0741-160521		monik_alexandra@yahoo.com	Str. Ioan Alexandru, N	Alba	femini	română	15 - 24 ani	CAIP	1	Master
32	Olar (Vidrașco)	Dina	28912074 0745-743467		dina_vidrasco@yahoo.com	Str. Vasile Goldis, Nr	Alba	femini	română	15 - 24 ani	ACAE	1	Master
33	Stanciu	Florina - Georgeta	29004200 0752-306696		stanciuflorina20@yahoo.com	Str. Tulnicului, Nr. 19	Alba	femini	română	15 - 24 ani	ACAE	1	Master
34	Szanto (Giugiu)	Tunde - Renata	28412210 0762-697676		renatagiurgiu@yahoo.com	Sat Decea, Nr. 199	Alba	femini	maghiară	25 - 45 ani	CAIP	1	Master
35	Muntrean	Bianca - Cornelia	29006140 0757-617662		munteanbianca16@yahoo.com	Com. Ceru-Băcăinți, N	Alba	femini	română	15 - 24 ani	ACAE	1	Master
36	Cadinou (Rotar)	Maria	29007170 0765-367465		maria_eco_17@yahoo.com	Bd. Revoluției, Nr. 11	Alba	femini	română	15 - 24 ani	SICADM	1	Master
37	Toma	Alina - Maria	28909103 0756-419583		alina27_crazy@yahoo.com	Str. Semaforului, Nr. 2	Sibiu	femini	română	15 - 24 ani	ACAE	1	Master
38	Ghenescu	Daniela - Ioana	29006210 0748-384907		g_dana21@yahoo.com	Str. Detunata, Nr. 5, /	Alba	femini	română	15 - 24 ani	ACAE	1	Master
39	Sofică	Ioana - Emilia	29006240 0747-480046		soficaioana@yahoo.com	Com. Rădești, Nr. 40	Alba	femini	română	15 - 24 ani	ACAE	1	Master
40	Bocșa (Petruța)	Loredana - Mariana	29004040 0758-866033		dany_mary_00@yahoo.com	Str. Napoca, Nr. 10, /	Alba	femini	română	15 - 24 ani	SICADM	1	Master
41	Dandea	Alina - Ioana	29001100 0744-988656		alinadandea_2007@yahoo.com	Com. Ighiu, Nr. 84	Alba	femini	română	15 - 24 ani	ACAE	1	Master
42	Ghib	Claudia - Marilena	29005250 0764-751030		claudia_marilena2007@yahoo.com	Bd. Revoluției, Nr. 11	Alba	femini	română	15 - 24 ani	SICADM	1	Master
43	Rus	Ioana - Adelina	29205312 0734-081566		adelina_ioana2007@yahoo.com	Sat Sintandrei, Nr. 50	Hunedoara	femini	română	15 - 24 ani	CIG	2	Licenta
44	Cișmașu	Alexandru	18909140 0743-850846		cismasu@gmail.com	Str. Bobilnei, Nr. 5, A	Alba	mascu	română	15 - 24 ani	CIG	2	Licenta
45	Petric	Emanuela - Ioana	29201060 0749-035061		emma_601@yahoo.com	Str. Septimius Severu	Alba	femini	română	15 - 24 ani	CIG	2	Licenta
46	Domsa	Cristina - Ioana	29204150 0785-152271		domsa_cristina92@yahoo.com	Com. Crăciunelul de J.	Alba	femini	română	15 - 24 ani	CIG	2	Licenta
47	Roșca	Ana	29208230 0769-169132		anna23_rosca@yahoo.com	Str. Principală, Nr. 43	Alba	femini	română	15 - 24 ani	CIG	2	Licenta
48	Suciu	Alina - Ramona	29005310 0748-332760		alynutza_ramona@yahoo.com	Str. Vasile Goldis, Nr.	Alba	femini	română	15 - 24 ani	MPV	2	Master
49	Dâncă	Andreea	29002020 0742-994325		andreea.danca@yahoo.com	Str. Septimius Severu	Alba	femini	română	15 - 24 ani	MPV	1	Master
50	Cucea	Ioana	29008160 0746-084413		ioana_cucea90@yahoo.com	Com. Sîntimbru, Nr. 2	Alba	femini	română	15 - 24 ani	MPV	1	Master
51	Tomuș	Diana - Maria	28911020 0763-757329		diana_tdm@yahoo.com	Bd. Revoluției, Nr. 9, /	Alba	femini	română	15 - 24 ani	MPV	1	Master
52	Olar	Iulia - Ionela	29007040 0754-958907		yulya_ione0407@yahoo.com	Str. Carpenului, Nr. 13	Alba	femini	română	15 - 24 ani	MPV	1	Master
53	Albu (Groză)	Andreea Elena	28909050 0743-631080		deutzadeea@yahoo.com	Com. Vințu de Jos, N	Alba	femini	română	15 - 24 ani	MPV	1	Master
54	Jelmărean	Adrian - Nicolae	18902140 0741-923002		jelmarean_adrian@yahoo.com	Str. N. Titulescu, Nr. 1	Alba	femini	română	15 - 24 ani	MPV	1	Master
55	Kiș (Nagy)	Clara	28401031 0753-389283		nagyklar7@yahoo.com	Com. Oiejdele, Nr. 163	Alba	femini	română	25 - 45 ani	ADRD	1	Master
56	Pîva	Anca - Ioana	29004280 0753-056755		anka_9028@yahoo.com	Str. Trîmpoieie, Nr. 2C	Alba	femini	română	15 - 24 ani	ACAE	1	Master
57	Nicoară	Andreea - Mihaela	29104093 0763-623367		deea_nicoara@yahoo.com	Com. Spring, Nr. 4	Alba	femini	română	15 - 24 ani	ACAE	1	Master

Fig. 5. Vizualizarea datelor studenților

De asemenea, pentru vizualizarea informațiilor din baza de date și pentru posibilitatea salvării acestora în fișiere de tip .pdf a fost creat un raport în cadrul obiectelor Access de tip Rapoarte. În mod proiectare, raportul creat este următorul:

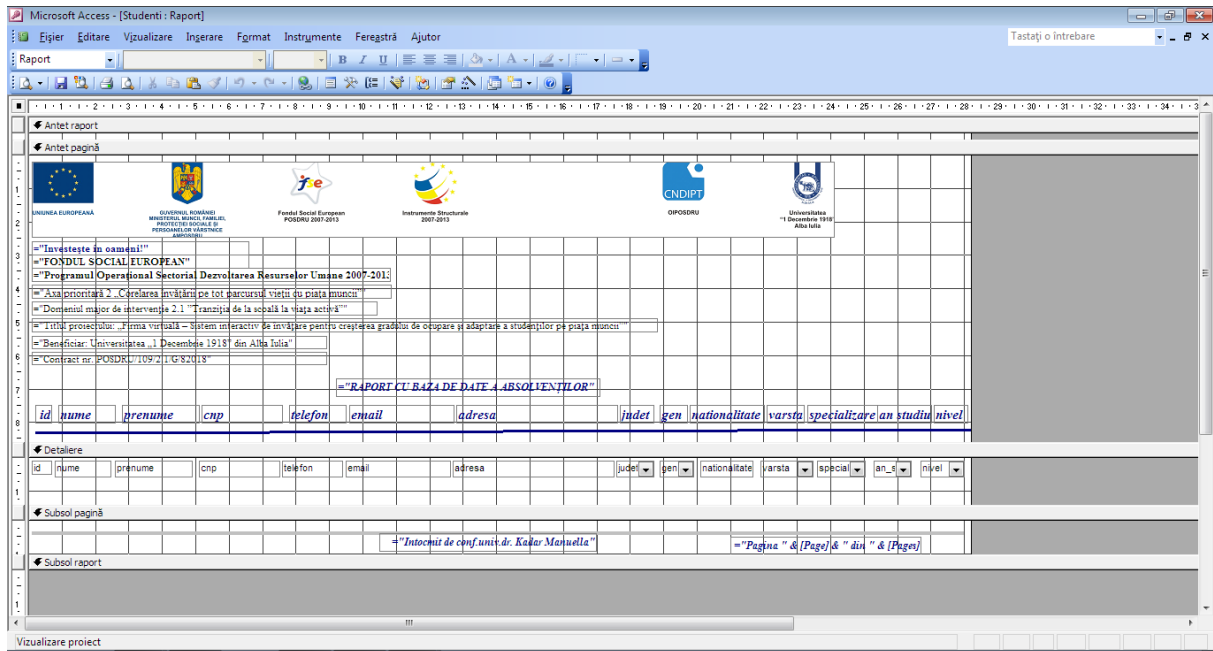


Fig. 6. Raportul *Studenți* în mod proiectare

Este prezentat mai jos raportul creat în modul vizualizare date (Figura 7) și în format .pdf (Figura 8).



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

Microsoft Access - [Studenti]

Fișier Editare Vizualizare Instrumente Fereastră Ajutor

Tastați o întrebare

100%

Închidere Inițializare

UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOS DRU

Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

Investește în oameni!
FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”
Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”
Titlul proiectului: „Firma virtuală – Sistem interactiv de învățare pentru creșterea gradului de ocupare și adaptare a studenților pe piața muncii”
Beneficiar: Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
Contract nr. POSDRU/109/2.1/G/8/2018

RAPORT CU BAZA DE DATE A ABSOLVENȚILOR

id	nume	prenume	cnp	telefon	email	adresa	judet	gen	nationalitate	varsta	specializare	an studiu	nivel
1	Băriea	Simona-Cristina	2891012011165	0733-746337	barlea_simona@yahoo.c	Str. Vânătorilor, Nr. 18, Bi XI6, Ap 3 Ai	Alba	feminin	română	15 – 24 ani	MPV	2	Master
2	Câmpean	Ioana Mihaela	2900105011171	0757-652297	ioana.mihaela05@yahoo.	Str. Crinului, Nr. 17, Zlatna	Alba	feminin	română	15 – 24 ani	ACAE	1	Master
3	Măhăra	Cristina	2900413011156	0743-915006	ccriista@yahoo.com	Str. 1 Decembrie 1918, Nr. 27, Alba Iul	Alba	feminin	română	15 – 24 ani	MPV	1	Master
4	Oltean	Faustina	2890618010371	0760-616278	faustina_oltean@yahoo.	Sat Valea Făgetului, Nr. 12, Com. Rîm	Alba	feminin	română	15 – 24 ani	ADRD	2	Master
5	Diu	Adriana-Maria	2890227013666	0735-560117	adryana2008@yahoo.co	Com. Spring, Nr. 33	Alba	feminin	română	15 – 24 ani	ADRD	2	Master

Pagina: 1 / 1

Gata

Fig. 6. Raportul *Studenti* în mod vizualizare date Access

Raport Studenti.pdf - Adobe Reader

File Edit View Window Help

1 / 20

101%

Tools Sign Comment

UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOS DRU

Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

Investește în oameni!
FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”
Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”
Titlul proiectului: „Firma virtuală – Sistem interactiv de învățare pentru creșterea gradului de ocupare și adaptare a studenților pe piața muncii”
Beneficiar: Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
Contract nr. POSDRU/109/2.1/G/8/2018

RAPORT CU BAZA DE DATE A ABSOLVENȚILOR

id	nume	prenume	cnp	telefon	email	adresa	judet	gen	nationalitate	varsta	specializare	an studiu	nivel
1	Băriea	Simona-Cristina	2891012011165	0733-746337	barlea_simona@yahoo.c	Str. Vânătorilor, Nr. 18, Bi XI6, Ap 3 Ai	Alba	feminin	română	15 – 24 ani	MPV	2	Master
2	Câmpean	Ioana Mihaela	2900105011171	0757-652297	ioana.mihaela05@yahoo.	Str. Crinului, Nr. 17, Zlatna	Alba	feminin	română	15 – 24 ani	ACAE	1	Master
3	Măhăra	Cristina	2900413011156	0743-915006	ccriista@yahoo.com	Str. 1 Decembrie 1918, Nr. 27, Alba Iul	Alba	feminin	română	15 – 24 ani	MPV	1	Master
4	Oltean	Faustina	2890618010371	0760-616278	faustina_oltean@yahoo.	Sat Valea Făgetului, Nr. 12, Com. Rîm	Alba	feminin	română	15 – 24 ani	ADRD	2	Master

Fig. 6. Raportul *Studenti* în format .pdf

Acest raport de inserție include date informative privind studiul realizat în cadrul proiectului, care are ca obiectiv general *evaluarea gradului de inserție pe piața muncii a studenților sau masteranzilor participanți la activitatea de practică.*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

Instrumentul de cercetare utilizat pentru a realiza acest obiectiv a fost **chestionarul**.

Obiectivele cercetării au fost formulate astfel:

1. Identificarea profilului demografic al studenților participanți la activitatea de practică
2. Evaluarea opțiunilor și condițiilor de studiu din cadrul stagiului de practică (organizare, îndrumare, interacțiunea cu ceilalți studenți, dotarea cu echipamente, disponibilitatea echipamentelor).
3. Identificarea localității unde studenții și-au găsit un loc de muncă
4. Evaluarea funcției, profesiei și a domeniului major de activitate
5. Identificarea perioadei medii de timp în care și-au găsit un loc de muncă după finalizarea stagiului de practică
6. Evaluarea măsurii în care au utilizat cunoștințele și competențele dobândite în cadrul stagiului de practică.
7. Formularea opiniilor privind îmbunătățirea stagiului de practică.

În scopul culegerii informațiilor necesare realizării obiectivelor studiului vor fi administrate chestionare unui eșantion de 40 de studenți din totalul celor 120 de studenți, care au finalizat stagiul de practică.

Chestionarul cuprinde un număr de 15 întrebări închise, deschise și mixte și a fost structurat astfel încât să permită culegerea tuturor informațiilor necesare realizării obiectivelor studiului.

În formularea întrebărilor, pentru măsurarea variabilelor cercetării au fost utilizate scale nominale (întrebările 9, 13), interval (întrebările 8, 15). Pentru evaluarea celorlalte variabile s-au folosit întrebări deschise.

Variantele de răspuns din cadrul chestionarului vor fi codificate, fiecare variantă primind câte o valoare numerică. Aceste valori vor fi apoi introduse într-o bază de date astfel încât să permită prelucrarea ulterioară și calcularea diferiților coeficienți.

Metoda de cercetare utilizată pentru culegerea datelor va fi *sondajul prin telefon*. În construirea eșantionului va fi utilizată o metodă de eșantionare sistematică, pe baza pasului de selecție. Listele nominale, cu datele de contact ale studenților vor fi distribuite operatorilor de interviu.

Operatorul apelează absolvenții din listă, în ordine, la numerele existente.

- Dacă se primește un mesaj de număr incorect: operatorul notează în coloana de stare că „numărul este incorect”;
- Dacă nu răspunde nimeni sau se primește un mesaj de imposibilitate de contact, operatorul revine pe parcursul aceleiași zile (după ce au fost sunați toți ceilalți studenți din listă);
- Dacă la a doua apelare nu răspunde nimeni, operatorul notează în coloana de stare, „necontactat după prima (ulterior a doua) apelare” și revine a doua zi.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VĂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

- Dacă absolventul nu poate fi contactat după trei zile consecutive, operatorul notează în coloana de stare că „numărul este neconfirmat” (pentru a se putea reveni într-o altă etapă);

- Dacă la numărul format răspunde o persoană: operatorul își prezintă, pe un ton calm și politicos, calitatea de reprezentant al universității.

- Dacă răspunde absolventul, vezi secțiunea corespunzătoare.

Dacă a răspuns o altă persoană decât absolventul:

A) Persoana care răspunde nu îl cunoaște pe student sau îl cunoaște, dar nu poate oferi nici o dată de contact (ex: telefon sau e-mail) sau informație utilă (ex: plecat din țară pe termen lung), operatorul notează în coloana de stare că numărul este incorect;

B) Persoana care răspunde îl cunoaște pe student, dar nu are o legătură directă cu acesta: operatorul solicită o dată de contact sau o altă informație utilă privind studentul.

- Dacă data de contact primită este un număr de telefon: operatorul îl notează pe o listă separată și îl apelează imediat.

- Dacă data de contact este adresa de e-mail sau adresa poștală: numele studentului și data respectivă se trec pe lista separată.

- Dacă informația utilă presupune necontactarea studentului, operatorul notează aceasta în coloana de stare (ex: „necontactabil - plecat din țară”).

C) Persoana care răspunde are o legătură directă cu studentul (mesaj de tipul „reveniți ...”): operatorul notează în coloana de stare ora/ziua indicată pentru revenire și oferă, totodată, propriul număr de telefon, specificând intervalul de timp în care poate fi contactat.

Dacă răspunde absolventul: operatorul îi cere, în primul rând, să certifice corectitudinea numărului și îl notează în secțiunea date de contact (sau notează numărul pe care studentul îl oferă ca număr permanent);

A) Dacă studentul anunță că nu poate discuta în acel moment: operatorul notează în coloana de stare ora/ziua indicată pentru revenire și oferă, totodată, numărul de telefon la care poate fi contactat, specificând intervalul de timp în care poate fi contactat;

B) Dacă studentul refuză să continue discuția sau să-și actualizeze datele de contact (după prezentarea proiectului, vezi varianta C), operatorul trece în coloana de stare: contactat – refuz actualizare.

C) Dacă studentul acceptă discuția: operatorul prezintă proiectul (folosind un text prestabilit, similar celui din scrisoare) și invită studentul să-și exprime opțiunea de participare la studiu (și notează opțiunea în coloana respectivă).



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VĂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

- Dacă opțiunea este de a nu participa: operatorul îl anunță pe student că poate să revină asupra acesteia, transmițând un e-mail pe adresa grupului.

- În încheiere, operatorul mulțumește și (după caz) reamintește absolventului că va primi o invitație oficială de participare la studiu (însoțită de chestionar pentru cei care au anunțat că nu au acces la internet).

Prelucrarea, analiza și interpretarea datelor culese va fi realizată cu ajutorul soft-ului specializat SPSS.

Machetă - Chestionar privind inserția pe piața muncii

1. Facultatea în cadrul căreia studiați
2. Specializarea
3. Regimul studiilor (ZI / ID)
4. Anul de studiu
5. Ciclul de învățământ (licență, master)
6. Gen
7. Vârstă
8. Cum evaluați următoarele opțiuni și condiții de studiu din cadrul stagiului de practică efectuat? (Foarte slab 1, Foarte bun 5)?
 - Organizarea și structura programului de practică
1 2 3 4 5
 - Îndrumarea oferită de personalul didactic
1 2 3 4 5
 - Interacțiunea cu ceilalți studenți
1 2 3 4 5
 - Dotarea (din punct de vedere cantitativ) cu echipamente și instrumente pentru practică
1 2 3 4 5
 - Disponibilitatea echipamentelor (accesul la acestea) tehnice (calculatoare, etc.)
1 2 3 4 5
9. În ce județ / localitate ați avut primul loc de muncă de după finalizarea stagiului de practică?
 - În România, Județul.....Localitatea:.....
 - În altă țară:
10. Care este denumirea profesiei actuale (ex.: economist, matematician, etc)?



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VĂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

.....

11. Ce funcție ocupați în prezent (ex.: lucrător comercial, contabil, etc)?

.....

12. Care este domeniul major de activitate în care activați în prezent (de ex: educație, vânzări)?

.....

13. În cât timp v-ați găsit un loc de muncă după finalizarea stagiului de practică?

_____ în 2-3 săptămâni

_____ între 1 și 2 luni

_____ mai mult de 2 luni.

14. În ce măsură ați utilizat cunoștințele și competențele dobândite pe parcursul stagiului de practică la primul loc de muncă de după finalizarea acestuia?

(În foarte mică măsură 1, În foarte mare măsură 5)

1 2 3 4 5

15. Ce îmbunătățiri ar trebui aduse programului de practică de care ați beneficiat?

.....

.....

În realizarea anchetei de teren în rândul absolvenților, au fost utilizate ca instrumente ancheta și sondajul

Ancheta - o metodă complexă utilizată în culegerea informațiilor în cercetările de marketing direct de la purtătorii lor

- *anchete exhaustive* (globale) în care sunt abordați toți subiecții vizați, sunt realizabile când numărul acestora este mic
- *anchete selective* bazate pe eșantioane reprezentative de subiecți, la care se face apel când colectivitățile din care sunt extrase sunt mai mari, sunt majoritatea cercetărilor de marketing

Ancheta selectivă sau sondajul - o metodă de culegere a datelor primare, pe baza unui chestionar, administrat unui eșantion reprezentativ de respondenți

Caracteristicile anchetei

- *se realizează cu tehnici standardizate* (numărul, ordinea și formularea întrebărilor sunt stabilite foarte clar de la începutul cercetării și nu sunt permise abateri de la schema de realizare a anchetei);
- *utilizează ca instrument chestionarul*;
- *se aplică pe un eșantion reprezentativ*, în comparație cu o populație mare;
- *colectarea informațiilor vizează informații relativ simple*, deoarece standardizarea instrumentului presupune o formă simplă;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

- *prelucrarea datelor anchetei* se face prin proceduri statistice standard, bazate pe calculul frecvențelor cu care apar diferitele variante de răspuns ale fiecărei întrebări;
- se realizează strângând informația de la persoane luate în mod individual;
- se realizează cu ajutorul *operatorilor de anchetă*, numiți mai des *operatori de interviu*;
- este o *metodă cantitativă de abordare a realității*.

Terminologie

Termenul de *sondaj* este, în general, utilizat în statistică ca sinonim pentru *cercetare selectivă*.

În domeniul *investigațiilor sociale*, se utilizează frecvent expresia de *sondaje de opinie* pentru a desemna un tip de anchetă, cea efectuată pe diferite probleme de interes public și care urmărește să surprindă părerile, atitudinile, evaluările oamenilor legate de aceste probleme.

În marketing, *sondajul* este o *metodă de cercetare* care se deosebește de celelalte metode de culegere a datelor pe care le au la dispoziție cercetătorii de marketing:

comunicarea cu respondentul are loc *verbal, în scris sau prin intermediul calculatorului*, deosebindu-se de investigarea surselor secundare și de observare;

reprezentativitatea eșantionului – informațiile pot fi astfel extinse la nivelul populației țintă

caracterul preponderent cantitativ – majoritatea obiectivelor sondajului vizează cuantificarea datelor, în vederea proiectării lor la nivelul populației cercetate.

2. Principalele tipuri de anchete / sondaje

În funcție de modul de comunicare cu respondenții, există categoriile de cercetări selective:

- sondaje față în față (personale)
- sondaje prin telefon
- sondaje prin poștă
- sondaje asistate de calculator
- sondaje online pe Internet

A. Sondajele față în față (personale)

Avantaje-dezavantaje ale sondajelor personale

- *feedback –ul operatorului*
- *clarificarea și detalierea răspunsurilor*
- *gradul de completare a chestionarelor* este influențat de prezența operatorului,
- *rata de răspuns cea mai mare (70-80%) și cele mai puține erori*
- *utilizarea de mostre și ajutoare vizuale*
- *permit o diversitate de întrebări*
- *permit realizarea unor sondaje de lungă durată (30-90 minute)*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

- *lipsa caracterului anonim – reticența față de întrebările sensibile sau aspectele legate de informații confidențiale, se impune ca operatorul de interviu să folosească tehnica persoanei a treia.*
- *erori sistematice datorate operatorului – lipsa abilităților necesare, precum și distorsionarea deliberată de operator.*
- *costul – distanța spațială față de respondenți, complexitatea chestionarului, numărul nonrespondenților etc.*

B. Sondajele prin telefon

Se realizează prin adresarea întrebărilor de către operatorul de interviu și primirea răspunsurilor de la persoanele chestionate *prin intermediul telefonului*

Inițial a fost folosit sondajul telefonic *realizat de la domiciliul operatorului de interviu*, astăzi există sondajul telefonic *realizat de la un amplasament central*, care face posibilă realizarea unui număr mare de interviuri într-un timp scurt (se pot realiza 500- 1000 de interviuri într-o singură seară).

Comunicarea prin telefon solicită din partea operatorului de interviu *o bună stăpânire a tehnicilor de comunicare*

Este necesar ca:

- *operatorul să aibă o voce prietenoasă,*
- *să se prezinte și*
- *să ofere informații care să răspundă la întrebările pe care și le pune interlocutorul în privința apelului telefonic (de ce a telefonat, ce anume dorește, cât va dura apelul, de ce este necesar interviul, care este organizația pentru care lucrează operatorul).*

Avantajele-dezavantajele sondajelor prin telefon

- *natura imperativă a telefonului –*
- *costurile relativ mai mici –*
- *rapiditatea culegerii datelor –*
- *rata finală de răspuns (80%) –*
- *răspunsuri la întrebări jenante –*
- *absența influenței înfățișării operatorului*
- *eroarea datorată cadrului de eșantionare – orice listă a abonaților telefonici dintr-o localitate este afectată de erori sistematice,*
- *durata limitată a interviului (max 10-15 minute),*
- *imposibilitatea utilizării mijloacelor vizuale*
- *reticența de a furniza anumite informații privind veniturile și situația financiară a respondenților*
- *dificultăți legate de înregistrarea completă a răspunsurilor*
- *necesitatea recontactării*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

C. Sondajele prin poștă

constă în expedierea poștală a exemplarelor de chestionar unui eșantion de respondenți preselecțai, care le completează și le returnează echipei de cercetare tot prin intermediul poștei.

Pe lângă chestionar, respondenții primesc prin poștă:

- scrisoare referitoare la cercetare pentru explicarea necesității completării chestionarului;
- un plic autoadresat și cu taxe poștale preplătite sau plătibile la destinație, în care se va returna chestionarul la adresa solicitată de cercetători
- recompensă pentru completarea chestionarului (creioane, pixuri, brelocuri, tichete de loterie, sume simbolice, premii acordate unui număr prestabilit de persoane care trimit primele chestionarul, înscrierea la o tragere la sorți cu premii atractive etc.).

Avantajele-dezavantajele sondajelor prin poștă

- *flexibilitatea geografică*
- *contactarea respondenților inaccesibili prin alte metode*
- *comoditatea pentru respondent*
- *costul comparativ mai mic*
- *gama largă a informațiilor care se obțin*
- *utilizarea de mijloace vizuale – pliante, broșuri, cataloage, fotografii*
- *lungimea chestionarului*
- *administrarea centralizată a chestionarelor*
- *lipsa erorilor datorate operatorului de interviu*
- *erorile datorate cadrului de eșantionare*
- *rata mică de răspuns*
- *lipsa de control asupra completării chestionarului;*
- *imposibilitatea clarificării sau detalierii*
- *răspunsuri oferite de alți respondenți*
- *durata cercetării*

Un chestionar este un instrument de cercetare constând dintr-o serie de întrebări și a altor solicitări în scopul de a aduna informații de la persoane. Deși ele sunt adesea concepute pentru a analiza statistică a răspunsurilor, acest lucru nu este întotdeauna cazul.

Chestionarele au avantaje fata de alte tipuri de studii în care acestea sunt ieftine, nu au nevoie de fel de mult efort din partea celui ce chestionează ca ancheta verbala sau prin telefon, și au adesea răspunsuri standardizate care il face simplu pentru a compila date. Cu toate acestea, acest tip de răspunsuri standardizate pot zădărnici utilizatori.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VĂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

Chestionarele sunt, de asemenea, drastic limitate de faptul că respondenții trebuie să fie capabili să citească și să răspundă la întrebările lor. Astfel, pentru anumite grupuri demografice efectuarea unui studiu realizat de chestionar nu pot fi practic.

Acest studiu realizat în cadrul proiectului are ca obiectiv general evaluarea gradului de inserție pe piața muncii a studenților sau masteranzilor participanți la activitatea de practică.

Instrumentul de cercetare utilizat pentru a realiza acest obiectiv a fost chestionarul.

În scopul culegerii informațiilor necesare realizării obiectivelor studiului au fost administrate chestionare unui eșantion de 61 de studenți din totalul celor 120 de studenți, care au finalizat stagiul de practică.

Metoda de cercetare utilizată pentru culegerea datelor a fost *sondajul prin telefon*. În construirea eșantionului a fost utilizată o metodă de eșantionare sistematică, pe baza pasului de selecție. Listele nominale, cu datele de contact ale studenților au fost distribuite operatorilor de interviu, respectiv Responsabilului consultanță IT Kadar Manuela și Responsabilului organizarea desfășurării învățării interactive Muntean Andreea.

Au fost contactați telefonic toți cei 61 de studenți ai seriei II pe parcursul a 3 zile. Aceștia au fost invitați să participe la studiul privind inserția pe piața muncii în cadrul proiectului în care și-au desfășurat stagiul de practică. De asemenea, studenților li s-au comunicat data și locația evenimentului (în data de 16.07.13, ora 12.00, Amfiteatrul A6).

În prima zi a anchetei de teren au răspuns la apelul telefonic 39 de studenți, la 19 contacte telefonice nu a răspuns nimeni, iar la restul de 3 apeluri telefonice au răspuns persoane din familia studenților. Acestea din urmă au indicat ora la care poate fi găsit studentul. Toți cei 39 de studenți contactați în prima zi au confirmat participarea la studiu.

În cea de-a doua zi a sondajului prin telefon au fost contactați cei 3 studenți pentru care au răspuns în ziua anterioară alte persoane și au fost sunați din nou cei 19 care nu au răspuns la primul apel telefonic. Dintre aceștia din urmă au răspuns la apelul telefonic 13 studenți și au confirmat participarea la studiul de monitorizare.

În cea de-a treia zi a anchetei de teren au fost contactați cei 6 studenți care nu au răspuns în zilele precedente. Aceștia au confirmat că vor fi prezenți în data de 16.07.13, la ora 12.00 în Amfiteatrul A6.

Astfel, sondajul telefonic s-a dovedit a fi cea mai potrivită metodă de realizare a anchetei de teren, deoarece prin intermediul acesteia au fost contactați și invitați toți studenții Seriei II să participe la studiul de monitorizare.

Datele studenților Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia care au participat la programul de pregătire practică au fost stocate într-o bază de date implementată în Microsoft Office Access, în tabela *Studenti*.

Această bază de date a fost completată cu alte două tabele, și anume: *Intrebari_chestionar* și *Raspunsuri_chestionar* (Figura 1) în vederea colectării electronice a datelor din chestionarele de monitorizare socio-profesională.

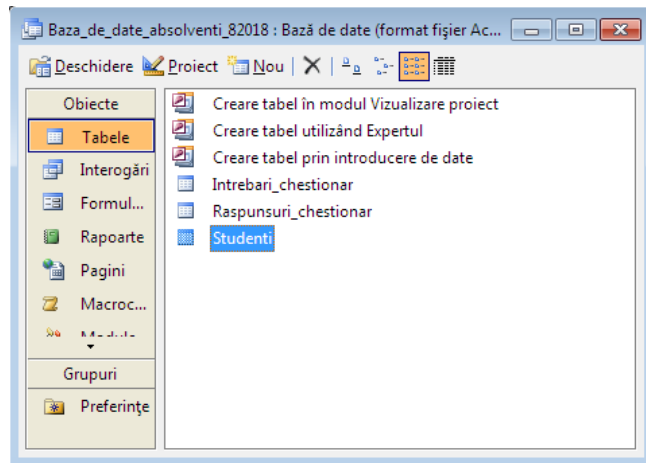


Fig. 1. Completarea bazei de date *Baza_de_date_studenti_82018* cu tabelele *Intrebari_chestionar* și *Raspunsuri_chestionar*

Tabela *Intrebari_chestionar* conține câmpurile: *id_intrebare* și *denumire* (Figura 2) și conține cele 15 întrebări ale chestionarului (Figura 3).

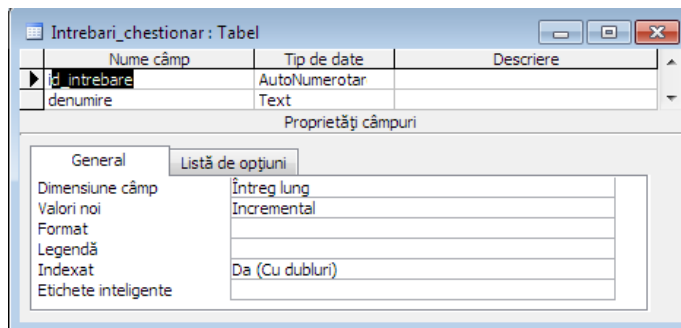


Fig. 2. Structura tabelii *Intrebari_chestionar*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

Intrebari_chestionar : Tabel	
id_intrebare	denumire
1	Facultatea în cadrul căreia studiați
2	Specializarea
3	Regimul studiilor (ZI / ID)
4	Anul de studiu
5	Ciclul de învățământ (licență, master)
6	Gen
7	Vârstă
8	Organizarea și structura programului de practică
9	Îndrumarea oferită de personalul didactic
10	Interacțiunea cu ceilalți studenți
11	Dotarea (din punct de vedere cantitativ) cu echipamente și instrumente pentru practică
12	Disponibilitatea echipamentelor (accesul la acestea) tehnice (calculatoare, etc.)
13	În ce județ ați avut primul loc de muncă de după finalizarea stagiului de practică?
14	În ce localitate ați avut primul loc de muncă de după finalizarea stagiului de practică?
15	În altă țară
16	Care este denumirea profesiei actuale ?
17	Ce funcție ocupați în prezent ?
18	Care este domeniul major de activitate în care activați în prezent ?
19	În cât timp v-ați găsit un loc de muncă după finalizarea stagiului de practică?
20	În ce măsură ați utilizat cunoștințele și competențele dobândite pe parcursul stagiului de practică la primul loc de muncă de după finalizarea acestuia?
21	Ce îmbunătățiri ar trebui aduse programului de practică de care ați beneficiat?
*	AutoNumerotare

Înregistrarea: 1 din 21

Fig. 3. Vizualizarea datelor din tabela *Intrebari_chestionar*

Tabela *Raspunsuri_chestionar* conține câmpurile: *id_chestionar*, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8a, 8b, 8c, 8d, 8e, 9a, 9b, 9c, 10, 11, 12, 13, 14, 15 (Figura 4) și a fost utilizată pentru a stoca răspunsurile studenților la întrebările din chestionar.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

Nume câmp	Tip de date	Descriere
d_chestionar	Număr	
1	Text	
2	Text	
3	Text	
4	Text	
5	Text	
6	Text	
7	Text	
8a	Text	
8b	Text	
8c	Text	
8d	Text	
8e	Text	
9a	Text	
9b	Text	
9c	Text	
10	Text	
11	Text	
12	Text	
13	Text	
14	Text	
15	Text	

Proprietăți câmpuri

General Listă de opțiuni

Dimensiune câmp	Întreg lung
Format	
Zecimală	Auto
Mască intrare	
Legendă	
Valoare implicită	0
Regulă de validare	
Text de validare	
Obligatoriu	Nu
Indexat	Da (Fără dubluri)
Etichete inteligente	

Numele unui câmp poate fi de maximum 64 de caractere, inclusiv spațiile. Apăsăți F1 pentru ajutor privind numele de câmpuri.

Fig. 4. Structura tabelii *Raspunsuri_chestionar*

Pentru evitarea erorilor de introducere a datelor și pentru rapiditatea colectării acestora, au fost definite casete combo pentru următoarele câmpuri:

- 1, reprezentând facultatea absolvită de student (Figura 5);
- 2, reprezentând specializarea absolvită (Figura 6);
- 3, reprezentând forma de învățământ a programului de studii absolvit (Figura 7);
- 4, reprezentând anul de studiu (Figura 8);
- 5, reprezentând nivelul de studiu (Figura 9);
- 6, reprezentând genul studentului (Figura 10);
- 8a, 8b, 8c, 8d, 8e și 14 reprezentând răspunsul la întrebările 8a, 8b, 8c, 8d, 8e și 14, acesta fiind un răspuns închis (variante de răspuns: de la 1-Foarte slab la 5-Foarte bun)

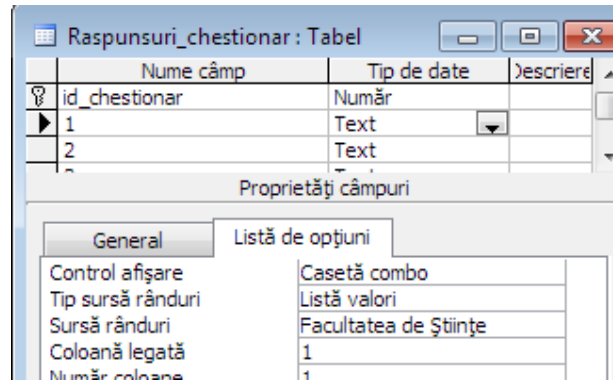


Fig. 5. Definirea casetei combo completarea facultății absolvite

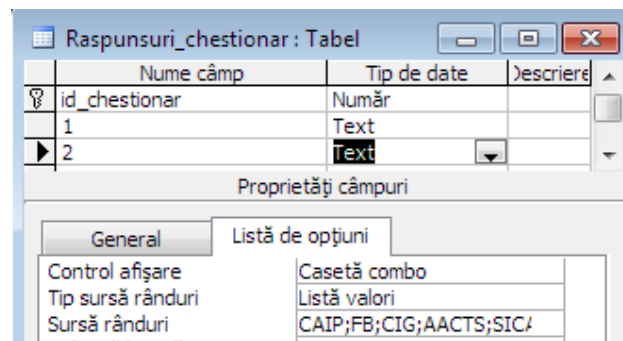


Fig. 6. Definirea casetei combo completarea specializării absolvite

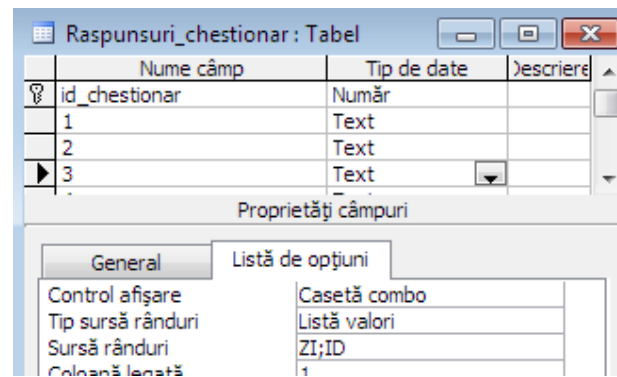


Fig. 7. Definirea casetei combo completarea formei de învățământ

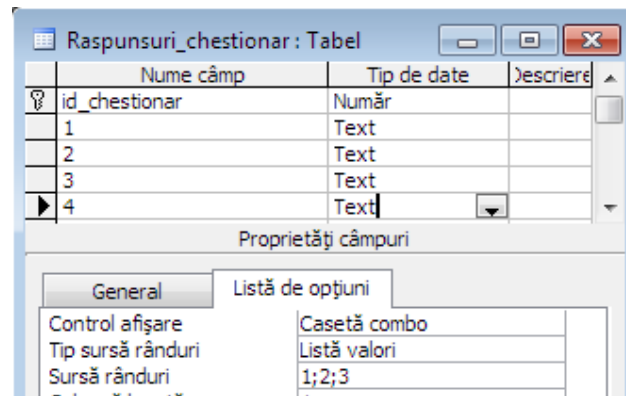


Fig. 8. Definirea casetei combo completarea anului de studiu

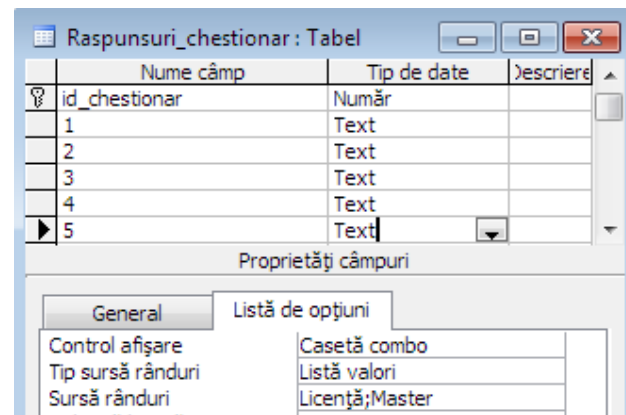


Fig. 9. Definirea casetei combo completarea nivelului de studiu

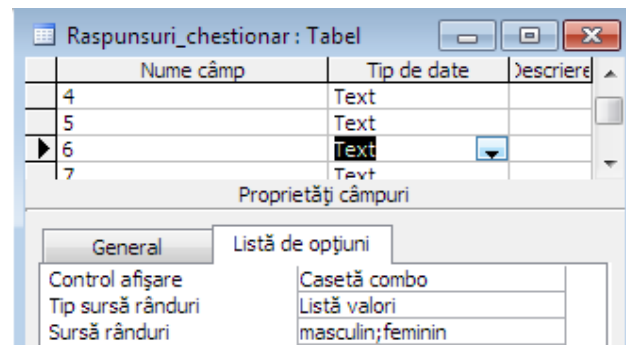


Fig. 10. Definirea casetei combo completarea genului studentului

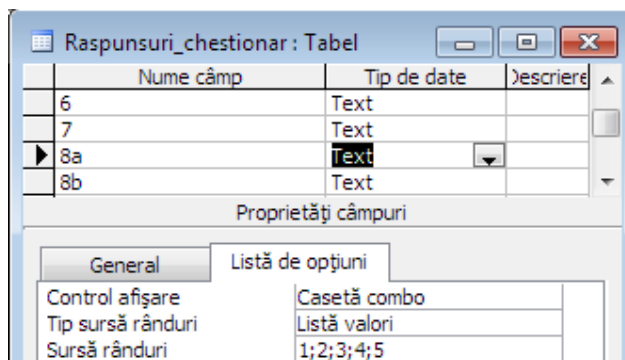


Fig. 11. Definirea casetei combo completarea răspunsului la întrebările 8a, 8b, 8c, 8d, 8e și 14, cu răspuns închis (variante de răspuns: de la 1-Foarte slab la 5-Foarte bun)

Datele colectate și introduse în baza de date se pot vizualiza executând dublu click pe tabela *Raspunsuri_chestionar* din cadrul obiectelor Access numite *Tables*. Rezultatul execuției este prezentat în Fig. 12.

id_chj	1	2	3	4	5	6	7	8a	8b	8c	8d	8e	9a	9b	9c	10	11	12	13	14	15		
0	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	21	4	4	5	5	5				Economist				mai mu	3	nu este cazul	
1	Facultatea de Știin	AAC	ZI	2	Master	feminin	24	4	5	4	5	5				Director general	Director gener	FABRICAREA IN			4	Imbunatatirile care	
2	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	31	5	5	5	5	5									3	Dupa parerea mea	
3	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	21	5	5	5	5	5	ALBA	ALBA IULIA		Tehnician in turism						1	Perioada de efectu
4	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	21	5	5	5	4	4				Filologie					1	Din punctul meu de	
5	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	20	5	5	5	4	4				Tehnician in activitati ecc					4	Sa fie bine si mai r	
6	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	masculin	20	5	5	5	5	5				Tehnician in activitati inf					1	Din punctul meu de	
7	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	21	5	5	3	5	5				Filolog		EDUCATIE			4	Sa fie bine si mai r	
8	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	22	4	4	3	5	5				Filolog		EDUCATIE			3	Sa fie mai bine si r	
9	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	21	5	5	4	5	5				Tehnician in activitati ecc		EDUCATIE				4	Sa fie tradus comp
10	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	21	5	5	3	5	5				Tehnician in activitati ecc		EDUCATIE				4	Sa fie tradus comp
11	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	31	4	5	3	5	5	ALBA	SEBES			Secretara			2-3s8pt	4	-	
12	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	20	5	5	5	4	4						EDUCATIE					
13	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	21	5	5	4	4	4				Tehnician in activitati ecc					1	Sa se poata aplica	
14	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	21	4	5	4	4	5	ALBA	SEBES			Sef departame	PRESTARI SER	2-3s8pt	3		3	Nici o imbunatatire
15	Facultatea de Știin	FB	ZI	2	Licență	feminin	21	5	5	4	5	5										3	Un numar mic de c
16	Facultatea de Știin	AAC	ZI	2	Master	feminin	23	5	4	3	5	5				Master in stiinte econom					1	nu este cazul	
17	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	21	5	5	4	5	4										3	nu este cazul
18	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	21	4	4	5	5	5											
19	Facultatea de Știin	FB	ZI	2	Licență	feminin	21	4	5	4	4	4											
20	Facultatea de Știin	FB	ZI	2	Licență	feminin	21	4	5	4	5	5				Tehnician in telecomunic							
21	Facultatea de Știin	FB	ZI	2	Licență	feminin	20	4	5	4	5	5										2	Nici o imbunatatire
22	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	masculin	22	4	5	4	5	5				Tehnician in turism							
23	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	masculin	21	4	4	5	5	5				Tehnician in activitati ecc							
24	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	masculin	21	5	5	5	5	5				Tehnician in activitati ecc							
25	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	21	4	5	4	5	4				Stiinte ale naturii							
26	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	21	4	5	5	5	5				Tehnician in activitati ecc							
27	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	20	5	5	4	5	5				Tehnician in activitati ecc				mai mu	5	nu este cazul	
28	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	21	5	5	5	4	5	ALBA	ALBA IULIA		Tehnician chimist					4	dotare cu mai mult	
29	Facultatea de Știin	CIG	ZI	2	Licență	feminin	21	4	5	3	4	5	ALBA	ALBA IULIA		Filologie					4	nu este cazul	

Fig. 12. Vizualizarea răspunsurilor studenților la întrebările din chestionar

De asemenea, pentru vizualizarea întrebărilor și răspunsurilor din baza de date și pentru posibilitatea salvării acestora în fișiere de tip .pdf au fost create două rapoarte în cadrul obiectelor Access de tip Rapoarte. În mod proiectare, rapoartele create sunt următoarele (Figura 13 și Figura 14):



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

="Investește în oameni!"														
="FONDUL SOCIAL EUROPEAN"														
="Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013"														
="Axa prioritară 2 - Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii"														
=" Domeniul major de intervenție 2.1 "Tranziția de la școală la viața activă"														
="Titlul proiectului: Firma virtuală - Sistem interactiv de învățare pentru creșterea gradului de ocupare și adaptarea a studenților pe piața muncii"														
="Beneficiar: Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia"														
="Contract nr. POSDRU/109/2.1.G/82018"														
ID întrebare														
Denumire														
☚ Detaliere														
id_intre														
denumire														
☚ Subsolv pagină														
="Page " & [Page] & " of " & [Pages]														

Fig. 13. Raportul *Intrebari_chestionar* în mod proiectare

="Investește în oameni!"																					
="FONDUL SOCIAL EUROPEAN"																					
="Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013"																					
="Axa prioritară 2 - Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii"																					
=" Domeniul major de intervenție 2.1 "Tranziția de la școală la viața activă"																					
="Titlul proiectului: Firma virtuală - Sistem interactiv de învățare pentru creșterea gradului de ocupare și adaptarea a studenților pe piața muncii"																					
="Beneficiar: Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia"																					
="Contract nr. POSDRU/109/2.1.G/82018"																					
RAPORT CU RĂSPUNSURILE STUDENȚILOR LA CHESTIONAR																					
ID	1	2	3	4	5	6	7	8a	8b	8c	8d	8e	9a	9b	9c	10	11	12	13	14	15
☚ Detaliere																					
id_chest	1	2	3	4	5	6	7	8a	8b	8c	8d	8e	9a	9b	9c	10	11	12	13	14	15
☚ Subsolv pagină																					
="Page " & [Page] & " of " & [Pages]																					

Fig. 14. Raportul *Raspunsuri_chestionar* în mod proiectare

Sunt prezentate mai jos rapoartele create în modul vizualizare date (Figura 15 și Figura 16) și în format .pdf (Figura 17 și Figura 18).



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

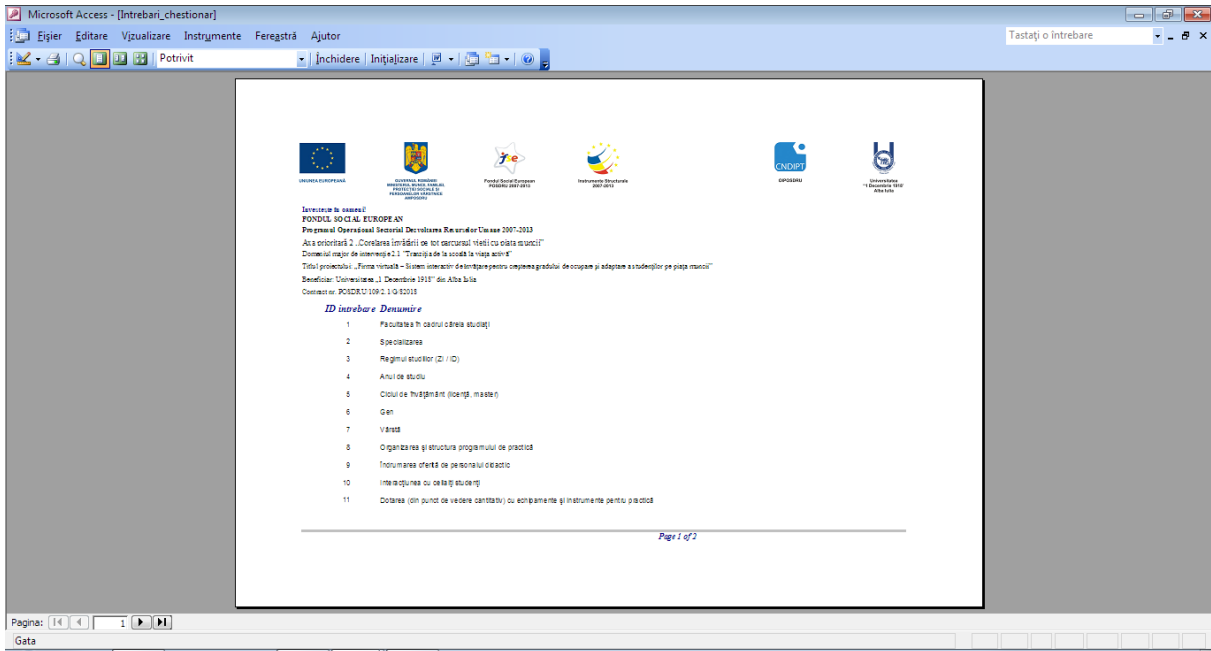


Fig. 15. Raportul *Intrebari_chestionar* în mod vizualizare date Access

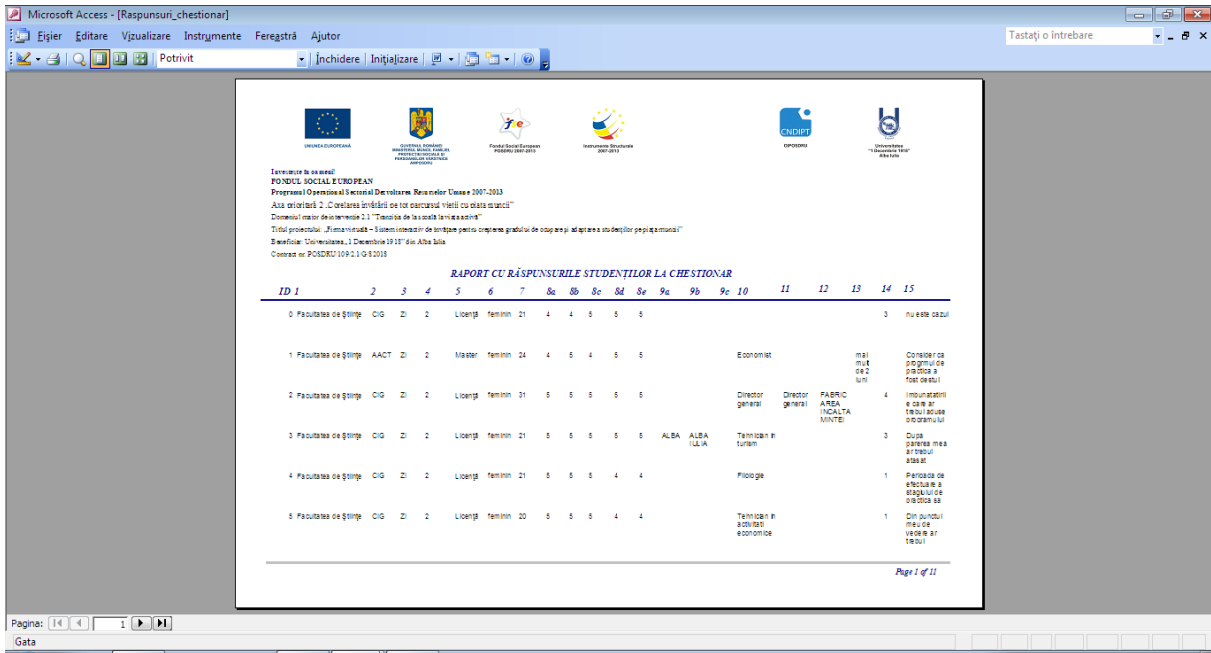


Fig. 16. Raportul *Raspunsuri_chestionar* în mod vizualizare date Access



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

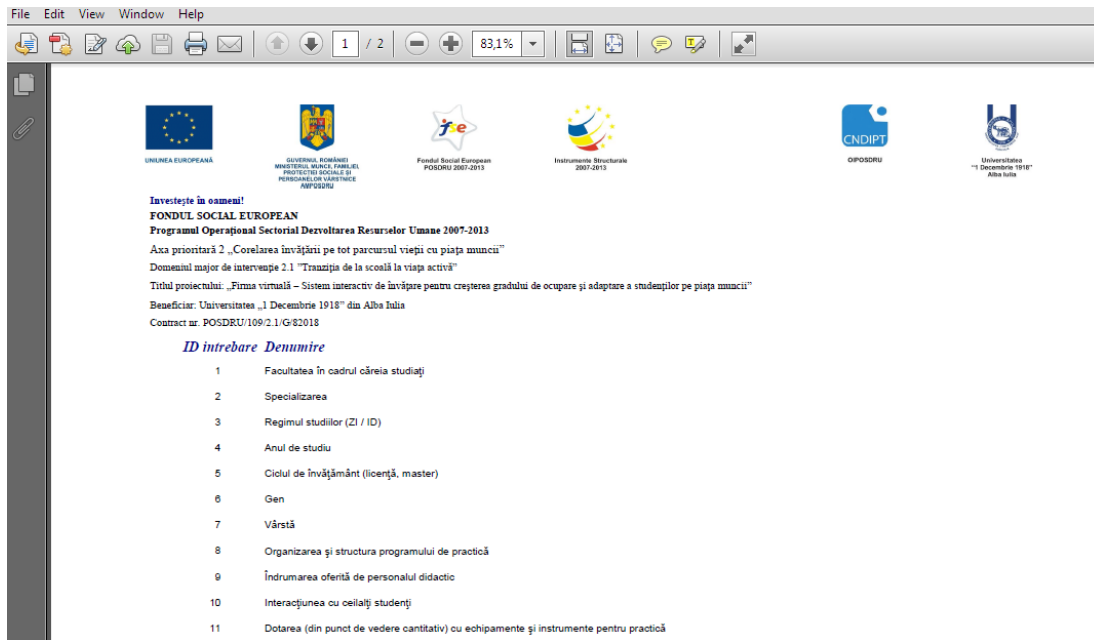


Fig. 17. Raportul *Intrebari_chestionar* în format .pdf

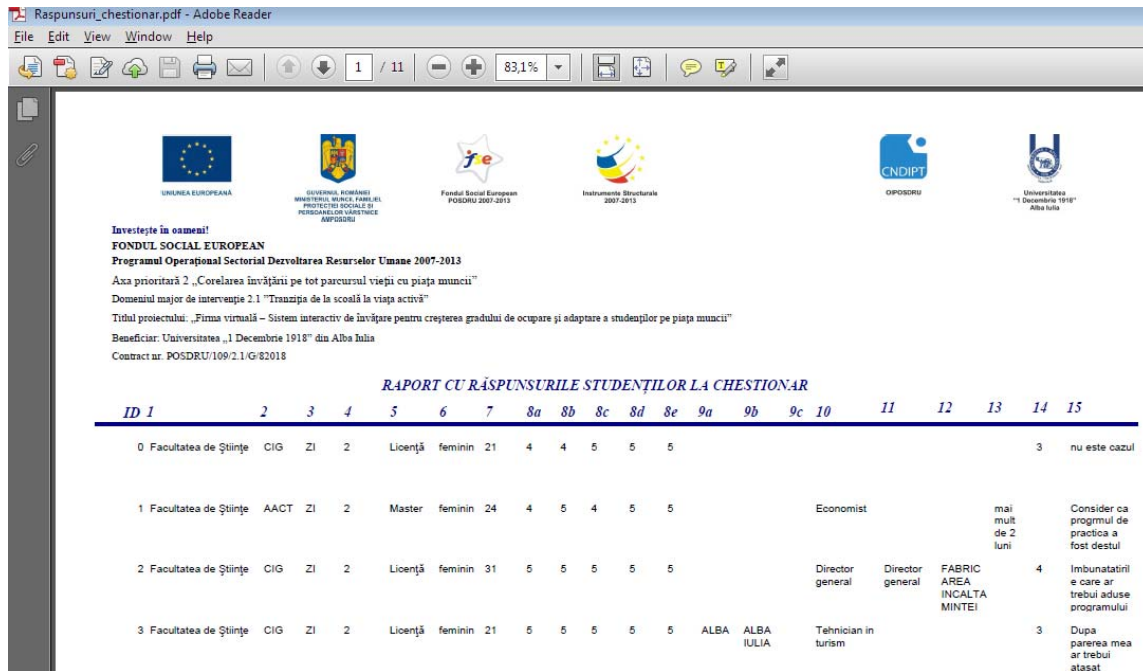


Fig. 17. Raportul *Raspunsuri_chestionar* în format .pdf



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VĂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

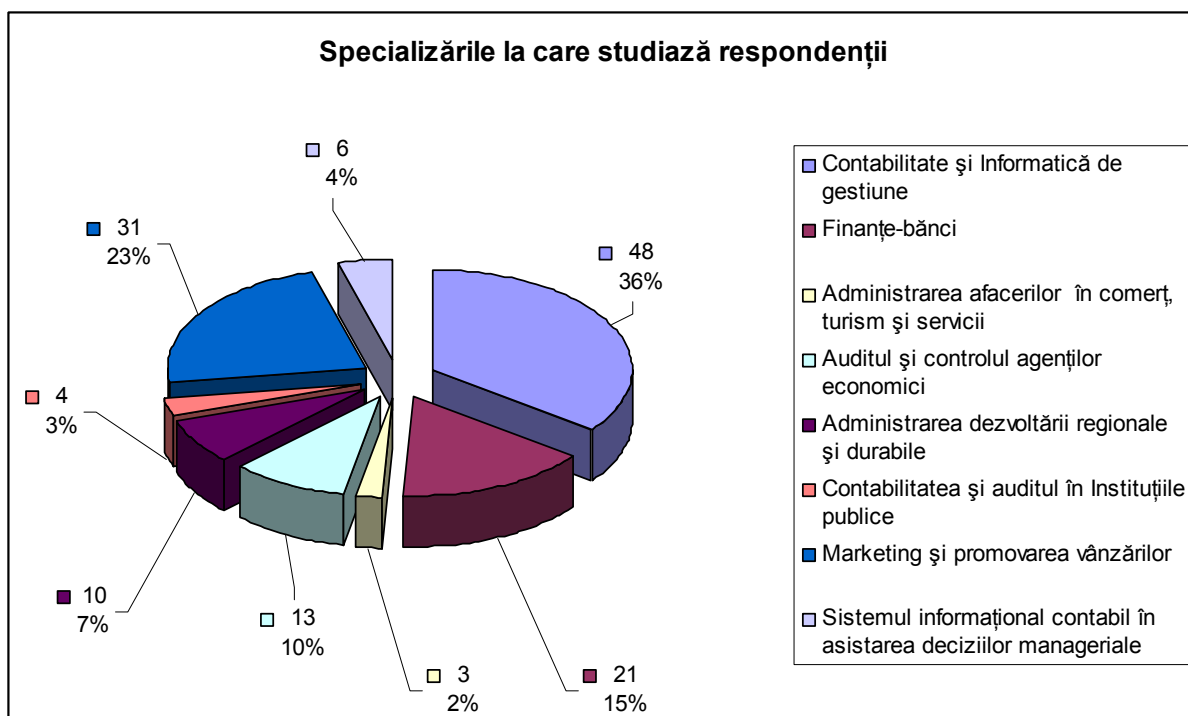


Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

Conform datelor colectate și prelucrate din chestionarele aplicate studenților și masteranzilor în vederea monitorizării pe piața muncii a inserției acestora, s-a realizat reprezentarea grafică a rezultatelor obținute.

1. Grupul țintă a fost constituit în totalitate din 137 de studenți și masteranzi ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Facultatea de Științe.
2. Specializările din cadrul Facultății de Științe la care studiază studenții și masteranzii din grupul țintă al proiectului sunt: Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe-bănci, Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii, Auditul și controlul agenților economici, Administrarea dezvoltării regionale durabile, Contabilitatea și auditul în instituțiile publice, Marketing și promovarea vânzărilor și Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale.

Distribuția studenților din cadrul acestor programe de studii se poate observa în figura de mai jos:



Cei mai mulți dintre studenți (80%) au provenit de la specializările Contabilitate și informatică de gestiune și Marketing și promovarea vânzărilor din cadrul ciclului de licență și din cadrul programului de studii masteral Administrarea dezvoltării regionale durabile.

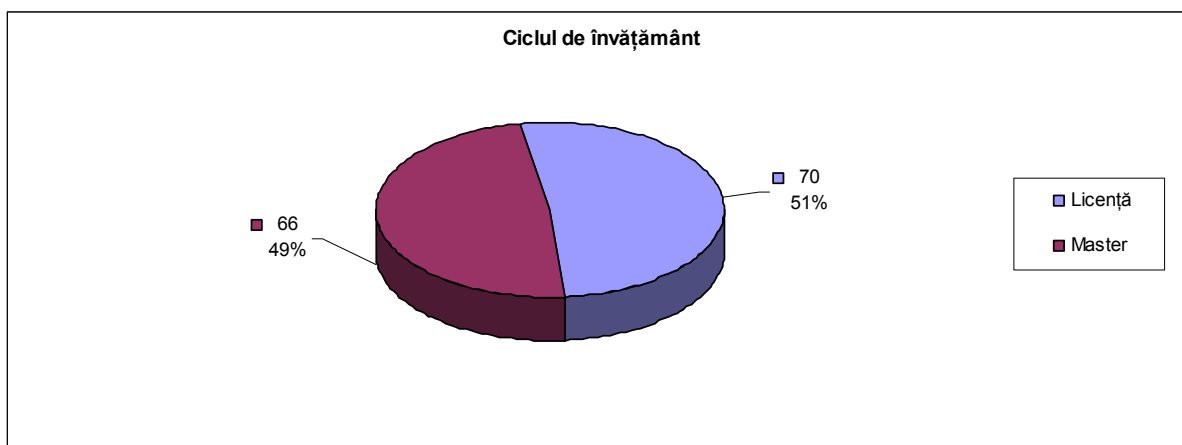
3. Regimul studiilor pentru grupul țintă este în totalitate ZI, Bologna.

4. Anii de studiu

- Licență
 - Anul 2 – 69 de studenți
- Master
 - Anul 1 – 39 de studenți
 - Anul 2 – 28 de studenți

5. Ciclul de învățământ

În figura de mai jos se observă o distribuție uniformă a studenților proveniți de la cele două cicluri de studiu considerate, și anume licență 51%, iar master 49%.



6. Gen

Figura de mai jos indică faptul că principiul egalității de șanse a fost respectat în privința indicatorului "grup vulnerabil - femei", grupul țintă fiind format din 88% femei și, respectiv, 12% bărbați.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VĂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



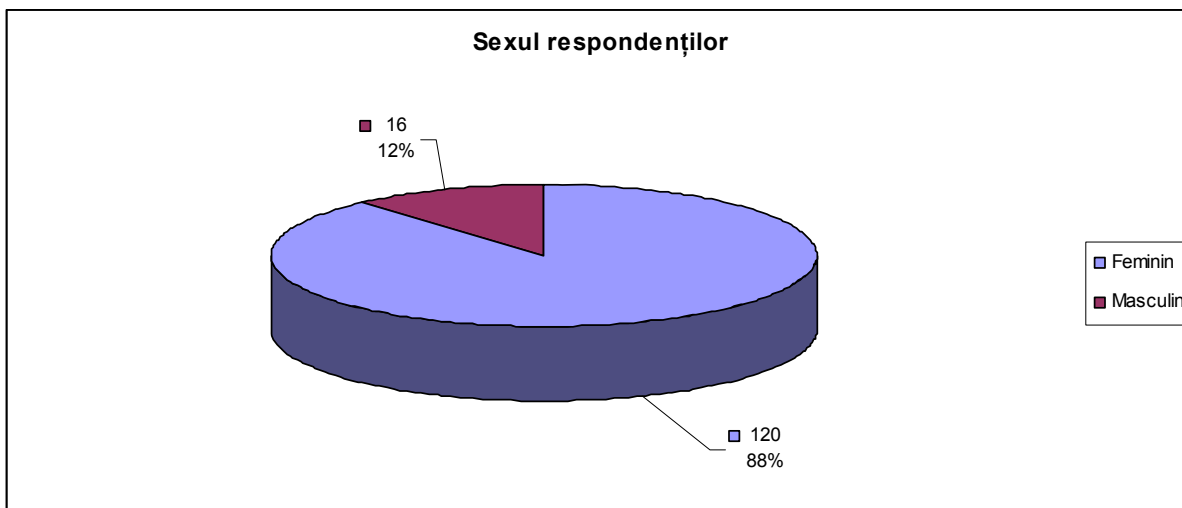
Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

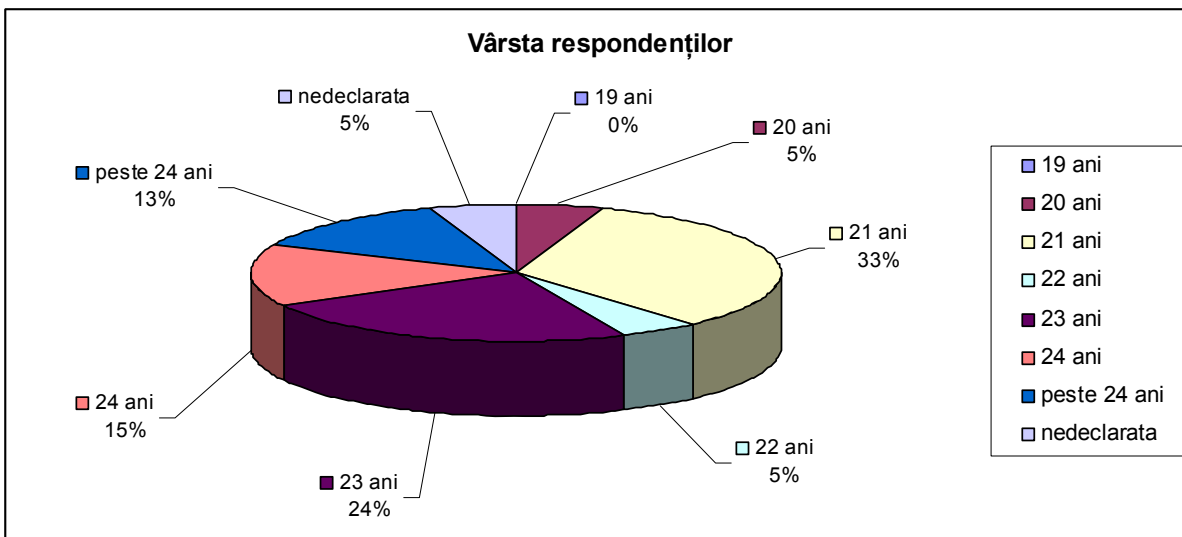


Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia



7. Vârstă

În acest studiu a fost identificată vârsta respondenților și a fost realizată reprezentarea grafică pe intervale de vârstă. Se poate observa faptul că 82% dintre respondenți au avut între 20 și 25 de ani, și că 5% dintre respondenți nu și-au declarat vârsta.



8. Cum evaluați următoarele opțiuni și condiții de studiu din cadrul stagiului de practică efectuat? (Foarte slab 1, Foarte bun 5)?



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VĂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



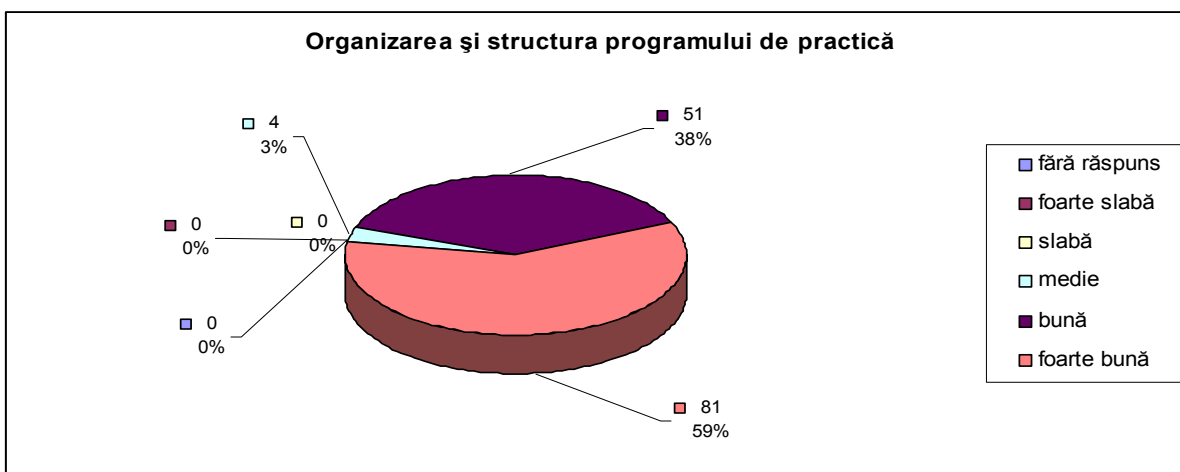
Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

A fost solicitată o evaluare din partea studenților a stagiului de practică pentru 5 indicatori cheie.

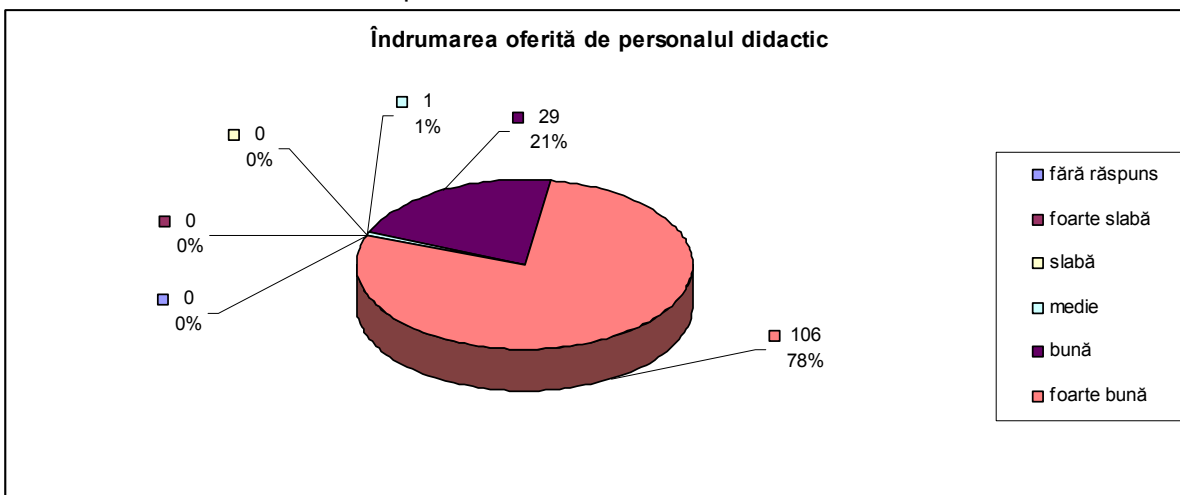
Respondenții au acordat calificative de la 1 la 5 astfel:

- 1 - foarte slab,
- 2 - slab,
- 3 - mediu,
- 4 - bun,
- 5 - foarte bun.

➤ Organizarea și structura programului de practică



➤ Îndrumarea oferită de personalul didactic



➤ Interacțiunea cu ceilalți studenți



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



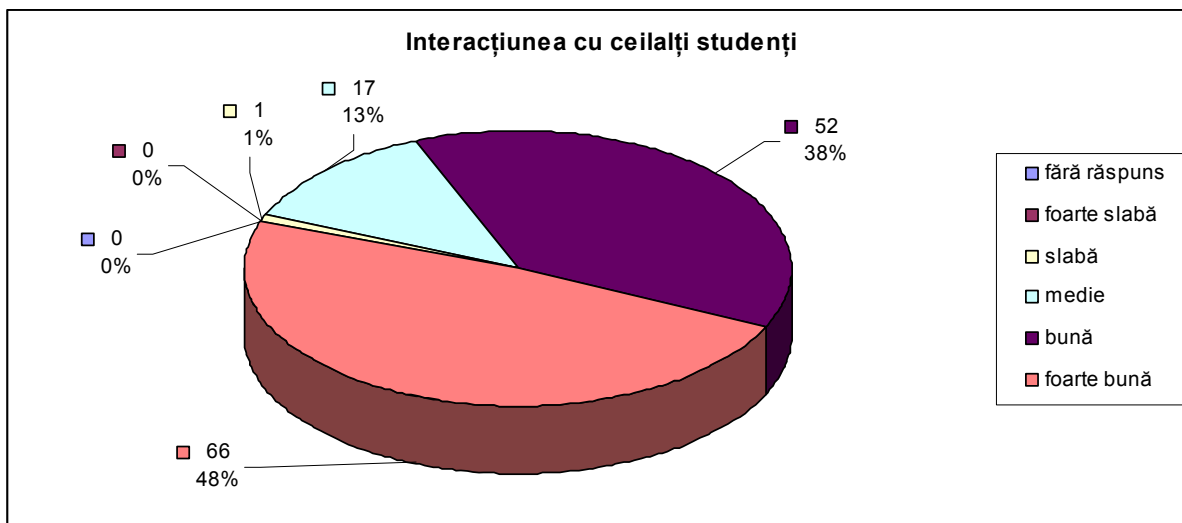
Instrumente Structurale
2007-2013



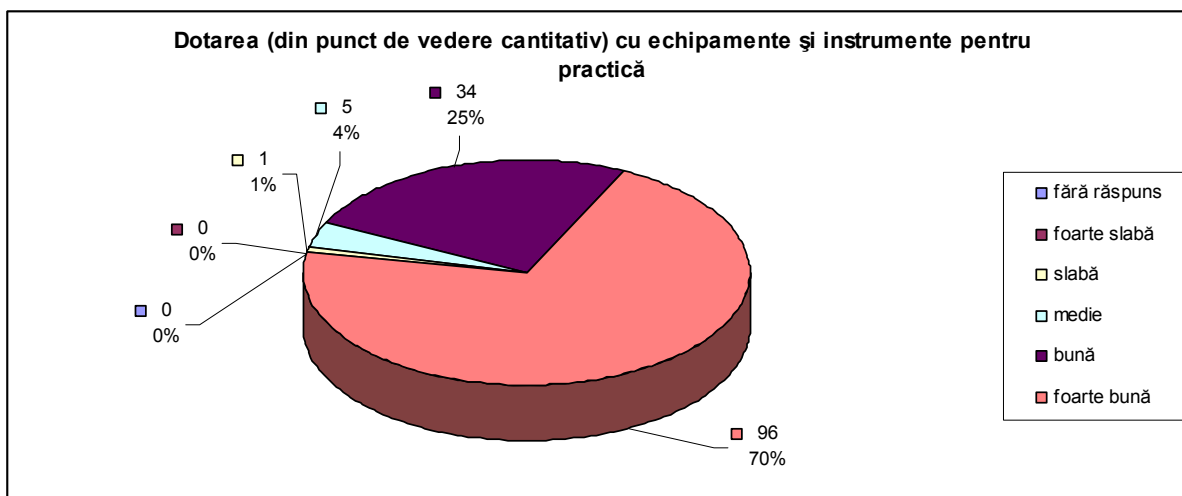
OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia



➤ Dotarea (din punct de vedere cantitativ) cu echipamente și instrumente pentru practică



➤ Disponibilitatea echipamentelor tehnice



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VĂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



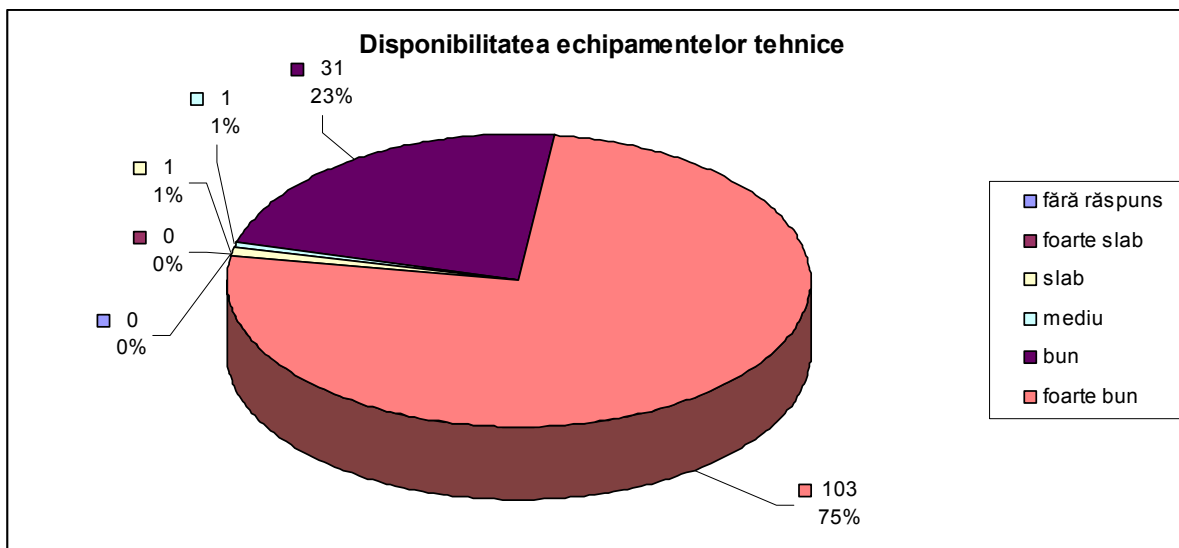
Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia



Se observă faptul că 97% dintre studenți apreciază organizarea și stuctura programului de practică bună sau foarte bună, 99% dintre aceștia evaluează îndrumarea oferită de personalul didactic bună sau foarte bună, 86% consideră bună sau foarte bună interacțiunea cu ceilalți studenți, 95% consideră că dotarea (din punct de vedere cantitativ) cu echipamente și instrumente de practică a fost bună sau foarte bună, iar 98% situează disponibilitatea echipamentelor tehnice ca fiind bună sau foarte bună.

9. În ce județ / localitate ați avut primul loc de muncă de după finalizarea stagiului de practică?

În urma răspunsului dat de studenți la această se observă faptul că majoritatea dintre aceștia au avut primul loc de muncă de după finalizarea stagiului de practică în localitatea Alba Iulia.

➤ În România, Județ, Localitate:

- Județul Alba
 - Alba Iulia – 31 de studenți
 - Aiud – 1 student
 - Balcaciu – 1 student
 - Blaj – 1 student
 - Câmpeni – 2 studenți
 - Crăciunelu de Jos – 1 student
 - Cugir – 3 studenți
 - Sebeș – 3 studenți
 - Șpring – 1 student
- Județul Hunedoara



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

- Deva – 1 student
- Județul Bihor
 - Oradea – 1 student

➤ **În altă țară:**

Nici un student nu a obținut un loc de muncă în străinătate.

10. Care este denumirea profesiei actuale?

Din totalul de 136 de persoane din grupul țintă un număr de 84 și-au declarat profesia. Dintre aceștia, 55 sunt economiști sau tehnicieni în activități economice. Alți 8 studenți au una din profesiile: inginer economist, licențiat în științe economice, master în științe economice, specialist în marketing sau tehnician în turism. Un număr de 4 studenți au declarat că au una din profesiile: inginer, tehnician în activități informatice, tehnician în telecomunicații sau tehnician operator tehnica de calcul.

Nr. crt.	Profesie	Total persoane
01.	Chimie Biologie	1
02.	Economist	35
03.	Filolog	2
04.	Filologie	2
05.	Filologie bilingv - intensiv engleza	1
06.	Inginer	1
07.	Inginer economist	1
08.	Licențiat în științe economice	2
09.	Master în științe economice	1
10.	Profil filologie bilingv-intensiv engleza	1
11.	Profilul Științe sociale	1
12.	Sociolog	1
13.	Specialist în marketing	2
14.	Științe ale naturii	1
15.	Tehnician chimist	1
16.	Tehnician designer vestimentar	1
17.	Tehnician economist	1
18.	Tehnician în activități economice	20
19.	Tehnician în activități informatice	1
20.	Tehnician în filologie	1
21.	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	1
22.	Tehnician în telecomunicații	1
23.	Tehnician în turism	2
24.	Tehnician operator tehnica de calcul	1
25.	Teologie	1
26.	Traducător	1
	Grand	84



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VĂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



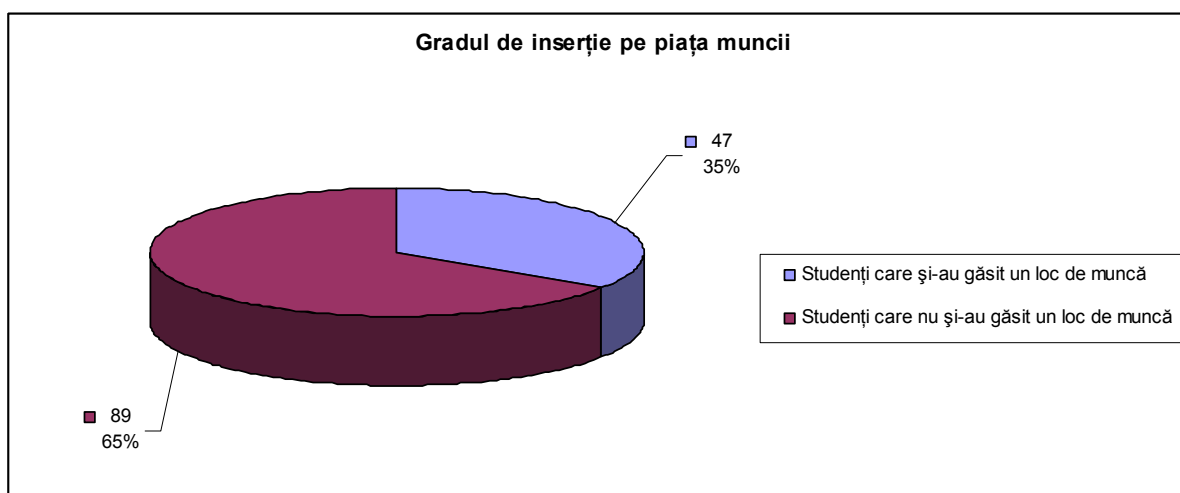
OIPOSDRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

11. Ce funcție ocupați în prezent?

Nr. crt.	Funcție	Total persoane
01.	Agent turism	1
02.	Agent vânzări	1
03.	Agent vânzări D2D	1
04.	Asistent de farmacie	1
05.	Asistent de vânzări	1
06.	Asistent medical	1
07.	Casier	2
08.	Conducător auto	1
09.	Consilier portofoliu clienți	1
10.	Consilier Vânzări	2
11.	Contabil	2
12.	Contabil primar	1
13.	Cosmeticiană	1
14.	Director	1
15.	Director general	1
16.	Economist	2
17.	Educatoare	1
18.	Facturist	1
19.	Gestionar	1
20.	Inginer topograf	1
21.	Inspector Resurse Umane	1
22.	Învățătoare	1
23.	Lucrător comercial	9
24.	Manager vânzări	2
25.	Merchandiser	1
26.	Operator calculator facturare	1
27.	Ospătar	1
28.	Recepționar	1
29.	Reprezentant vânzări	1
30.	Secretara	2
31.	Sef departament aprovizionare	1
32.	Sef serviciu	1
33.	Traducător	1
	Total	47





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

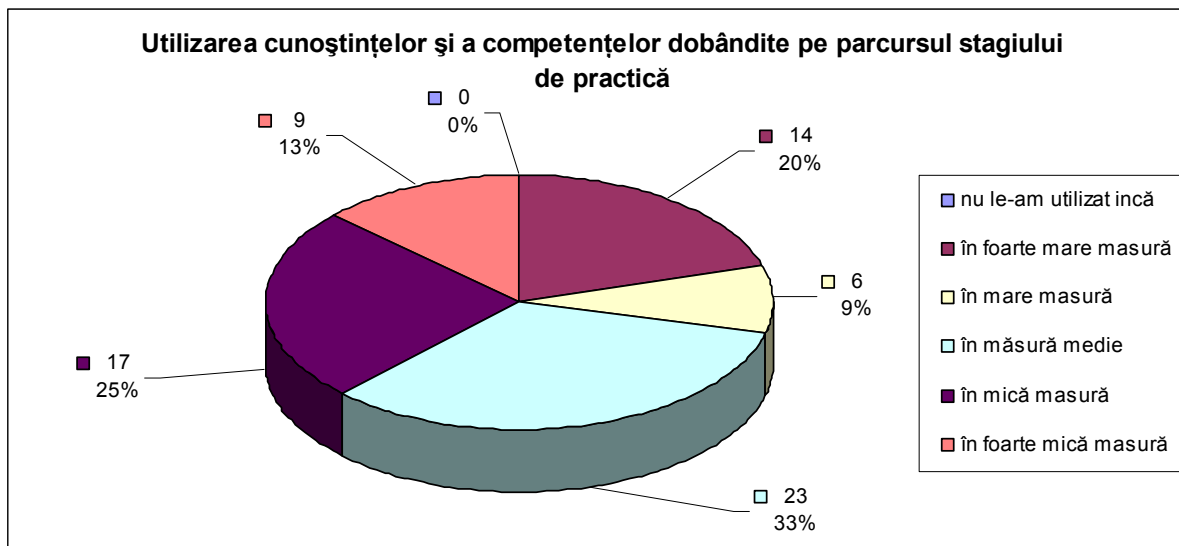
Se observă faptul că 47 de studenți și-au găsit un loc de muncă, reprezentând 35% din totalul respondenților. Dintre aceștia, 33 lucrează în domeniul economic, iar 6 respondenți ocupă funcții de conducere.

12. Care este domeniul major de activitate în care activați în prezent?

Nr. Crt.	Domeniu	Total persoane
01.	Administrație publică	1
02.	Cadastru	1
03.	Comerț	3
04.	Contabilitate	1
05.	Educație	3
06.	FABRICAREA INCALTAMINTEI	1
07.	Farmaceutic	1
08.	Medical	1
09.	Prestări servicii	1
10.	Producție	2
11.	Proiecte europene	1
12.	TESA	1
13.	Turism	2
14.	Vânzări	25
15.	Domeniu nedeclarat	3
	Total	47

Este de remarcat faptul că majoritatea studenților care sunt angajați și-au găsit un loc de muncă în domeniul programului de studiu la care sunt înscriși.

13. În ce măsură ați utilizat cunoștințele și competențele dobândite pe parcursul stagiului de practică la primul loc de muncă de după finalizarea acestuia? (În foarte mică măsură 1, În foarte mare măsură 5)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VĂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

Din graficul de mai sus se poate observa faptul că 62% dintre respondenți au utilizat cunoștințele dobândite pe parcursul stagiului de practică la primul loc de muncă după finalizarea acestuia în foarte mare măsură, în mare măsură sau în măsură medie. Diferența de 38% dintre absolvenți au utilizat, de asemenea, cunoștințele și competențele dobândite, însă într-o măsură mai mică.

14. Ce îmbunătățiri ar trebui aduse programului de practică de care ați beneficiat?

Top 5 propuneri ale studenților pentru îmbunătățirile ce ar trebui aduse programului de practică:

- Perioada de efectuare a stagiului de practică să fie mai lungă, astfel încât să se poată acumula mai multe cunoștințe;
- Mai multe dezbateri despre evoluția indicatorilor urmăriți prin studiu;
- Sa se efectueze un număr mai mare de ore pentru a putea aprofunda materialul pus la dispoziție;
- Mai puțini studenți într-o echipă de lucru;
- Sesiuni mai mari de lucru;
- Posibilitatea accesării de acasă a platformei.

În urma răspunsurilor date de studenți la această întrebare se poate observa faptul că aceștia au considerat util și interesant stagiul de practică și și-au manifestat dorința de a aprofunda informațiile transmise de personalul didactic responsabil cu această activitate.

În zilele noastre, unul dintre cele mai importante aspecte cerute la angajare îl reprezintă experiența anterioară dobândită în cadrul unei firme, astfel pentru foarte mulți este foarte greu să obțină angajarea deoarece, deși alte condiții cerute pentru dosarul de angajare sunt îndeplinite, experiența profesională constituie o problemă. De aceea, aceste stagii au rolul de a-l iniția pe student, de a-l ajuta puțin în perspectiva unei angajări viitoare, cât timp acest stagiul a fost efectuat cu succes, iar el poate fi trecut în CV. Pentru unii studenți este și mai avantajos, deoarece unele companii doresc să angajeze studenți care au dovedit cunoștințe ridicate, de aceea stagiul de practică trebuie tratat cu mare responsabilitate.

Activitățile desfășurate în cadrul proiectului au fost apreciate foarte mult de către conducerea societății, fapt care a condus la premiarea celor mai merituoși dintre participanții la stagiul de practică. Implicarea și dăruirea studenților a fost răsplătită cu Diplome și premii materiale.

Prezența specialiștilor din firme, în calitate de tutori, la activitățile de simulare, gata oricând de a explica și de a ajuta tinerii la orice pas în perioada derulării activităților și nu numai, a



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea
"1 Decembrie 1918"
Alba Iulia

reprezentat un imbold pentru fiecare membru al grupului țintă implicat. În timpul orelor desfășurate studenții s-au familiarizat cu gestionarea numeroaselor fluxuri de informații și au răspuns într-un mod deosebit solicitărilor tutorilor. Pe toată perioada derulării instruirii au dat dovadă de multă implicare iar situațiile transpuse din activitatea reală pe care le au avut de rezolvat le au considerat foarte interesante.

Implicarea și seriozitatea de care au dat dovadă studenții în participarea la acest proiect s-a reflectat și în calificativele foarte bune obținute de ei la finalul proiectului. Având în vedere aceste aspecte, putem spune că obiectivele propuse au fost atinse iar studenții, cadrele didactice supervizoare și tutorii, și-au îmbogățit cunoștințele și au acumulat noi valori.

Prezentul stagiul de practică parcurs prin intermediul participării la proiectul POSDRU/109/2.1/G/82018, cu titlul „Firma virtuală – Sistem interactiv de învățare pentru creșterea gradului de ocupare și adaptare a studenților pe piața muncii” fost un prim pas pentru cei implicați de a lua contact cu sfera economică, o primă ocazie benefică de operare practică cu conceptele predate la cursuri. De asemenea, stagiul de practică parcurs prin intermediul participării la proiectul a fost o șansă reală pentru studenții implicați în program, iar pe termen lung este o investiție benefică pentru comunitatea în care studenții își vor desfășura activitatea.

Proiectul a oferit studenților Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia o șansă concretă de operare cu instrumente specifice regăsite în softul utilizat. Îmbinarea cunoștințelor predate la cursurile de specialitate cu activitatea de simulare o acordat prilejul fiecărui student implicat în program să gestioneze activități care se desfășoară în unitățile din domeniul economic.

Corelarea cunoștințelor teoretice acumulate în timpul studiilor superioare cu cerințele pieței muncii prin participarea studenților la stagii de practică desfășurate în cadrul proiectului, au contribuit la creșterea competitivității absolvenților și a gradului de inserție a lor la finalizarea studiilor pe piața muncii. Domeniul productiv fiind unul foarte complex, situațiile întâlnite în cadrul activităților desfășurate la firmele locale au făcut să sporească bagajul de cunoștințe și să ofere o imagine mai apropiată de mediul real pentru studenții care se află ca poziționare în mijlocul anilor de studiu universitari. Astfel, considerăm că următorii ani petrecuți în mediul universitar vor fi mult mai bine valorificați, iar cunoștințele acumulate vor întregi noțiunile teoretice ce vor fi învățate.